

Утверждено:
Заведующий МАДОУ «Д/с № 21»
М.Н. Бовгира
от « 18 » июля 2019г



**Дорожная карта
Реализации региональных проектов в сфере образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
МАДОУ «Д/с № 21»
На 2019-2024 гг..**

С целью создания условий для успешной реализации в МАДОУ «Д/с № 21» региональных проектов в сфере образования, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в учреждении разработана, рассмотрена на педагогическом совете и утверждена дорожная карта реализации региональных проектов в сфере образования (далее Карта).

Карта включает в себя поэтапную реализацию семи региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Содействие занятости женщин — доступность дошкольного образования для детей».

В связи с тем, что не все из обозначенных проектов подразумевают реализацию в области дошкольного образования, команда разработчиков Карты пришла к решению адаптировать их, спроецировав содержание семи обозначенных векторов деятельности на имеющиеся в учреждении условия для их реализации.

Таким образом, МАДОУ «Д/с № 21» до конца 2024 года планирует работать над реализацией следующих направлений в области федеральной образовательной политики:

1. «Современное дошкольное образовательное учреждение»;
2. «Успех каждого ребенка»;
3. «Поддержка семей, имеющих детей»;
4. «Воспитатель будущего»;
5. «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
6. «Содействие занятости женщин — доступность дошкольного образования для детей»;
7. «Цифровая образовательная среда».

Задачи реализации национального проекта «Образование» до конца 2024 г.:

1. Организовать информационное и методическое сопровождение реализации основных направлений национального проекта «Образование»;
2. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию национального проекта «Образование»;
3. Дополнить нормативно-правовую базу МАДОУ «Д/с № 21» локальными актами, регламентирующими реализацию основных направлений национального проекта «Образование» в учреждении.

Этапы реализации национального проекта «Образование» в МАДОУ «Д/с № 21».

Первый этап (май 2019 г.): определение состава рабочей группы; организация деятельности рабочей группы по разработке Карты; рассмотрение Карты на педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения, обсуждение ее содержания, определение сроков и ответственных исполнителей ее реализации.

Второй этап (июнь-август 2019 г.): определение изменений в образовательной деятельности дошкольного учреждения; внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного учреждения при необходимости; информационно-методическое сопровождение изменений и корректировок образовательных отношений.

Третий этап (сентябрь 2019 г. - декабрь 2024 г.): реализация содержания дорожной карты муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Д/с № 21» организация рефлексивных остановок (в рамках деятельности педагогического совета) по обсуждению качества уровня реализации намеченного содержания работы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1. «Современное дошкольное образовательное учреждение»			
1	Инвентаризация имеющейся ресурсной базы МАДОУ «Д/с № 21» в части методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.	Сентябрь 2019 г. - декабрь 2019 г.	Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели
2	Моделирование и выстраивание современной образовательной среды (в том числе развивающей предметно-пространственной среды), эффективно используя лучшие выявленные методы обучения и воспитания для разработки и реализации новых образовательных программ.	Сентябрь 2019 г. - декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели
3	Обеспечение активного внедрения в практику дошкольного учреждения цифровых технологий, позволяющих повысить эффективность как процесса администрирования, так и собственно образовательного процесса	Сентябрь 2019 г. - декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели
4	Обучение педагогических кадров по обновленным	Сентябрь 2019 г. - декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВОР,

	программам повышения квалификации.		воспитатели
5	Создание мест в МАДОУ для новых узких специалистов для своевременного выявления и развития разных видов одаренности воспитанников дошкольного учреждения.	Сентябрь 2019 г. - декабрь 2024 г.	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВОР
6	Вовлечение родителей воспитанников МАДОУ в жизнедеятельность детского сада, как активных и инициативных участников образовательных отношений (не потребителей образовательных услуг).	Сентябрь 2019 г. - декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВОР, воспитатели
2. «Успех каждого ребенка»			
1	Формирование в дошкольном учреждении эффективной системы своевременного выявления, поддержки и развития способностей и талантов воспитанников (диагностика, психолого-педагогическое сопровождение, создание современной образовательной среды для развития одаренных детей.	Сентябрь 2019 г. - декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВОР, узкие специалисты, воспитатели
2	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по проблемам создания образовательного пространства, обеспечивающего успех каждого ребёнка	Сентябрь 2019 г. - декабрь 2024 г.	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР
3	Привлечение специалистов из области дополнительного образования детей в целях реализации программ, выстроенных в сетевой форме.	Сентябрь 2019 г. - декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВОР, специалисты из области дополнительного образования, воспитатели
4	Активное включение максимально возможного количества воспитанников дошкольного учреждения в конкурсы творческой и спортивной направленности на уровне учреждения, муниципалитета, региона, страны.	Сентябрь 2019 г. - декабрь 2024 г.	Кураторы и специалисты ведомств, заместитель заведующего по ВОР, воспитатели, родители
3. «Поддержка семей, имеющих детей»			
1	Разработка и реализация комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской модели организации поддержки родителей на уровне учреждения.	Сентябрь 2019 г. - декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВОР, узкие специалисты, воспитатели
2	Повышение профессиональной компетенции педагогических	Сентябрь 2019 г. - декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВОР,

	работников ДОО по вопросам поддержки семей, имеющих детей		узкие специалисты, воспитатели
3	Создание системы информирования родителей по вопросам образования детей, в том числе на площадках объектов социальной инфраструктуры, распространение типовых информационных и методических пособий для родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет и детей с ограниченными возможностями здоровья.	По плану работы муниципалитета	Заместитель заведующего по ВОР, узкие специалисты, воспитатели
4. «Воспитатель будущего»			
1	Обеспечение профессионального роста педагогических работников (аттестация на первую или высшую квалификационную категорию 100% педагогического коллектива учреждения; обучение педагогов по обновленным программам повышения квалификации	Сентябрь 2019 г. - декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВОР, узкие специалисты, воспитатели
2	Проведение профессиональных конкурсов педагогического мастерства в учреждении («Воспитатель года», «Фестиваль образовательных практик», «Фестиваль воспитательных практик»), взаимопосещений занятий/ воспитательных мероприятий.	Ежегодно при 100% участии педагогического коллектива	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР, воспитатели
3	Активное участие педагогического коллектива в конкурсах различной направленности муниципального, регионального, федерального	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР, воспитатели
4	Тиражирование на уровне муниципалитета/ региона лучших педагогических	Ежегодно	Заместитель и воспитательных практик (размещение материалов на сайтах, участие в педагогических чтениях/ конференциях, публикация статей и т.д.).
5. «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»			
1	Создание условий для привлечения в МАДОУ «Д/с № 21» выпускников педагогических и непедagogических образовательных организаций средне-специального и высшего образования.	Сентябрь 2019 г. - декабрь 2024 г.	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР,

2	Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов через организацию обучения на очных и дистанционных курсах повышения квалификации, посещение городских творческих групп.	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР,
3	Реализация наставничества.	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВОР, педагоги-стажисты
6. «Содействие занятости женщин — доступность дошкольного образования для детей»			
1	Включение в региональные программы мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет.	По плану работы муниципалитета	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР
2	Прием в дошкольное образовательное учреждение детей от полутора до трех лет при наличии направления от муниципального отдела образования.	Ежегодно	Заведующий, делопроизводитель
7. «Цифровая образовательная среда»			
1	Внедрение в педагогическую практику системы онлайн-обучения для педагогов, в том числе, массовых открытых онлайн-курсов – обучающих курсов с интерактивным участием и открытым доступом через Интернет.	Сентябрь 2019 г. - декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВОР, узкие специалисты, воспитатели
2	Использование в образовательном процессе платформы «Учи.ру».	Сентябрь 2019 г. - декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВОР, узкие специалисты, воспитатели
3	Сетевое взаимодействие педагогов на уровне учреждения, муниципалитета, региона.	Сентябрь 2019 г. - декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВОР, узкие специалисты, воспитатели
4	Использование цифровых образовательных ресурсов (цифрового оборудования в развивающих центрах детской активности) для повышения качества образования и воспитания.	Сентябрь 2019 г. - декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВОР, узкие специалисты, воспитатели
5	Ведение собственных сайтов, страниц на образовательных порталах (как личных страниц, так и страниц групп) в рамках тиражирования опыта педагогической деятельности.	Сентябрь 2019 г. - декабрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ВОР, узкие специалисты, воспитатели