

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ «Д/с №21»  
/М.Н. Бовгира/  
«17» августа 20 16 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п. 28 ст. 2, п. 6 ст. 28, п. 1, п. 2, п. 3, п. 4 ст. 79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ в МАДОУ «Детский сад №21».

1.2. **Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Адаптированная образовательная программа – нормативный документ общеобразовательной организации, созданный педагогом или группой педагогов на основе примерной или авторской программы, но с изменениями, дополнениями в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения.

1.4. Адаптированная образовательная программа учителя-логопеда и педагога-психолога должна давать представление о том, как в практической деятельности педагогов реализуются компоненты (федеральный, региональный, дошкольный) учебного плана ОУ при изучении конкретного предмета в соответствии с психофизическими особенностями учащегося с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Адаптированная образовательная программа составляется учителем-логопедом и педагогом-психологом и рассчитана на учебный год.

1.6. Адаптированная образовательная программа призвана обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями учащегося.

### 2. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается учителем – логопедом и педагогом-психологом в соответствии с настоящим Положением и представляется для рассмотрения на ПМПк.

2.2. Адаптированная образовательная программа рассматривается на заседании ПМПк образовательного учреждения, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, согласуется и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

### 3. УТВЕРЖДЕНИЕ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

3.1. Адаптированные образовательные программы утверждаются приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

3.2. Адаптированные образовательные программы представляются на утверждение руководителю общеобразовательного учреждения в течении 10 рабочих дней, после написания родителями (законными представителями) ребенка заявления, об организации образовательного процесса с их ребенком по адаптированной программе.

### 4. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

#### 4.1. Титульный лист.

Титульный лист должен содержать:

- наименование общеобразовательного учреждения;
- гриф согласования и утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя общеобразовательного учреждения);
- Ф.И.О. педагогов, разработавших и реализующих программу;
- год составления программы.

#### 4.2. Пояснительная записка.

В тексте пояснительной записки следует указать:

- сведения о ребёнке, его актуальное состояние, проблемы
- цель и задачи данной программы;
- на основе, какой программы (предметной или авторской) разработана программа, название, автор и год издания конкретной программы;
- учебно-методический комплект
- предполагаемый результат

#### 4.3. Календарно-тематический план.

В календарно-тематическом плане должны быть отражены:

- структура (последовательность тем).

#### 4.4. Учебно – методические средства обучения:

Данный раздел включает:

- основную и дополнительную учебную литературу;
- наглядный материал (альбомы, таблицы);
- оборудование, необходимое для реализации программы.

Используемый перечень учебно – методических средств обучения может быть классифицирован на три группы:

- литература;
- дидактический материал;
- оборудование и приборы.