

Утвержден  
Заведующий МАДОУ «Д/с № 21»  
М.Н. Бонгира  
19 апреля 2023г



**Отчет о результатах самообследования  
МАДОУ «Д/с № 21»  
За 2022г**

**Содержание:**

<b>1.</b>	<b>Аналитическая часть.</b>
<b>1.1</b>	<b>Общая характеристика дошкольного учреждения.</b>
<b>1.2</b>	<b>Режим работы дошкольного учреждения</b>
<b>2.</b>	<b>Результаты показателей деятельности.</b>
<b>2.1.</b>	<b>Система управления образовательного учреждения.</b>
<b>2.2.</b>	<b>Организация образовательного процесса.</b>
<b>3.</b>	<b>Исполнение рекомендации ТПМПК.</b>
<b>3.1.</b>	<b>Качество подготовки обучающихся</b>
<b>4.</b>	<b>Материально-техническая база</b>
<b>4.1</b>	<b>Оценка учебно-методического и информационного обеспечения</b>
<b>4.2.</b>	<b>Медицинское обслуживание</b>
<b>4.3</b>	<b>Охрана и крепление здоровья детей</b>

## Отчёт о результатах самообследования деятельности

МАДОУ «Д/с № 21»  
за 2022 год

### 1. Аналитическая часть.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 21 «Золотая рыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее - ДОО) является звеном муниципальной системы образования города Ачинска, обеспечивающим разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В детском саду функционируют 13 групп. Из них: 1 младшая группа – 2; 2 младшая группа – 3; средняя группа – 2; старшая группа - 3; подготовительная группа – 3;

Общая численность 302 человека.

#### Общие характеристики заведения

<b>Название по Уставу</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 21 «Золотая рыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
<b>Тип и вид</b>	Детский сад общеразвивающего вида № 21 «Золотая рыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Управление образования Администрации города Ачинска
<b>Год основания</b>	1993
<b>Юридический адрес</b>	662155, Красноярский край, город Ачинск, 4 микрорайон Привокзального района, 11
<b>Телефон (код населенного пункта)</b>	8(39151) 5-26-68
<b>Факс (код населенного пункта)</b>	-
<b>Е-mail</b>	<a href="mailto:ds-21@rambler.ru">ds-21@rambler.ru</a>
<b>Адрес сайта в Интернет</b>	<a href="http://ds21ach.ucoz.ru">http://ds21ach.ucoz.ru</a>
<b>Должность руководителя</b>	заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Бовгира Марина Николаевна
<b>Свидетельство о государственной регистрации</b>	серия 24 № 002308816
<b>Лицензия (дата выдачи, номер, серия, кем' выдана)</b>	Регистрационный №7227-л от 01.03.2013 г (служба по контролю в области образования администрации Красноярского края)
<b>Аккредитация</b>	Регистрационный № 1096 от 03.07.2003 г (служба по контролю в области образования администрации Красноярского края)

<b>Заключения Господнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.</b>	Заключение: соответствие условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям Роспотребнадзор – № 24. АЦ. 05. 000. М. 0000469. 09. 06 от 22.09.2006 г. Господнадзор – от 11.11.2008 го № 034676 Красобрнадзор – проверка осуществлялась 01.07.2014 г
---	--

## **1.2.Режим работы ДОО**

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (Суббота, воскресенье).

Детский сад работает в режиме пятидневной недели с 12 – часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

## **2. Результаты показателей деятельности.**

### **2.1. Система управления образовательного учреждения**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу функциональным задачам ДОО. Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации; Положение о Педагогическом совете; Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВОР, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития

участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

## **2.2. Организация образовательного процесса:**

Участниками образовательного процесса в ДОО являются дети с 1 до 7 лет, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на договорной основе. В 2022 году в детском саду действовало 13 групп, в которых воспитывалось 302 ребенка (2 первых младших группы, 3 вторых младших, 2 средних, 3 старших, 3 подготовительных к школе группы) из них 11 комбинированных группы. В комбинированных группах по адаптированным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи обучались 29 воспитанников, с задержкой психического развития 4 воспитанника.

Средняя наполняемость в группах 24 ребенка. Средняя родительская плата в настоящее время за месяц составляет 1635 рубля 00 копеек.

Дошкольная организация реализует образовательную программу дошкольного образования. Педагогический процесс включает совместную деятельность детей и взрослых (непосредственно образовательная деятельность и деятельность в режиме дня) и самостоятельную детскую деятельность.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно- коммуникационные технологии.

Программа обеспечивает: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. В каждой возрастной группе непосредственно образовательная деятельность проводится не более двух раз в день. В младших группах одна из игровых непосредственно образовательных деятельностей планируется утром, вторая – после дневного сна. В среднем и старшем дошкольном возрасте непосредственно образовательная деятельность проводится в утренний отрезок времени, перерывы между непосредственно образовательными деятельностями – не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка. Развитие детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Диагностические данные показали положительную

динамику освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

**2.3. Качество подготовки воспитанников.** На основании Федерального государственного Образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Для детей с ОВЗ проводится промежуточный в январе.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели форсированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Педагогом психологом

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе: 7%, 34%, 59%

Результаты коррекционной работы десяти групп комбинированной направленности показали 100% выпуск детей с нормой речи в школу.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОО и Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) реализуется в полном объеме.

**Исполнение рекомендаций ПМПК г. Ачинска** в части создания специальных условий для получения образования детям с ОВЗ в МАДОУ «Д/с № 21».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 21 «Золотая рыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» является звеном муниципальной системы образования города Ачинска, обеспечивающим развитие детей дошкольного возраста и организующим коррекционную работу с дошкольниками, имеющими нарушения в развитии.

В МАДОУ «Д/с № 21» создаются условия, обеспечивающие реализацию прав на получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Основной целью деятельности МАДОУ «Д/с № 21» по данному направлению является осуществление коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

В МАДОУ «Д/с № 21» создан и функционирует психолого-педагогический консилиум.

Целью деятельности ППк является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в развитии, исходя из реальных возможностей ДОО и в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников МАДОУ «Д/с № 21».

Основные направления работы ППк в МАДОУ «Д/с № 21»: своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих нарушения в адаптации, обучении, развитии и воспитании дошкольников; определение основных направлений, форм и сроков коррекционно-развивающего процесса в рамках, имеющихся в образовательной организации возможностей; выбор оптимальных для развития ребенка адаптированных образовательных программ, соответствующих уровню его подготовки к обучению; разработка оптимального для развития ребенка плана сопровождения, согласование планов работы различных специалистов; консультационное сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья.

В 2022 году в МАДОУ «Д/с № 21», по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) получали образование 29 воспитанник из них:

АОП (тяжелыми нарушениями речи) – 25 детей;

АОП (задержка психического развития)– ЗПР – 4 ребенок.

Формы обучения детей ОВЗ в МАДОУ "Д/с № 21" очно в группах МАДОУ «Д/с № 21».

АОП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, имеющих. Коллегиальное заключение ПМПк и ЦППМПк статус «ребёнок с ОВЗ».

Учебный год начинается первого сентября, длится девять месяцев (до первого июня) и условно делится на три периода:

- I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

- II период — декабрь, январь, февраль;

- III период — март, апрель, май.

На каждого воспитанника с ОВЗ составляется индивидуальная программа комплексного сопровождения коррекционно-развивающей работы (воспитатели, специалисты)

Для эффективного взаимодействия специалистов и воспитателей ДОО, в каждой группе ведется тетрадь взаимодействия, в виде еженедельных рекомендаций по закреплению изучаемой лексической темы, звука и буквы, игр и упражнений на развитие психических процессов, общей, мелкой и артикуляционной моторики, речевого дыхания. Эти рекомендации используются воспитателями при планировании детской деятельности в течение дня пребывания в ДОО и при планировании и проведении индивидуальной работы с ребенком ОВЗ.

Индивидуальные логопедические занятия (2-3 раза в неделю), занятия с педагогом-психологом проводятся 2 раза в неделю по плану педагога-психолога. На каждого ребенка в рамках АОП составляется индивидуальный учебный план.

Детский сад 100% укомплектован специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В течение года в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» и сетевого взаимодействия по реализации проекта «Доброе начало» для всех родителей (законных представителей), а также для родителей детей раннего возраста, не посещающих детский сад специалистами ДОО оказывалась консультативная помощь по вопросам воспитания и обучения детей.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

**Предложения:** Обратить внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей 1 младшей и 2 младшей групп. Активизировать участие родителей в жизни детского сада через работу родительских клубов.

Приоритетным направлением ДОО является физическое развитие детей. Анализ работы специалистов и воспитателей показал положительную динамику освоения воспитанниками образовательной области «Физическое развитие» и как результат-снижение заболеваемости. Дошкольная организация поддерживает активный курс на создание единого пространства развития воспитанников, поэтому организуя работу с семьей, педагогический коллектив применяет различные формы взаимодействия с родителями (с законными представителями), включая в себя различные формы педагогического просвещения родителей и включения их в непосредственно-образовательную деятельность, такую как «Неделя здоровья»; «Олимпийские надежды»; «Всей семьей на старт»; конкурсы-выставки; флешмоб; квесты; родительский клуб «Росточек» для детей до 3-х лет; родительский клуб «Речецветик» для детей с 4-х лет.

Регулярно для родителей обновляется сайт ДОО, странички в Контакте, Телеграмм выставляется информация о наиболее интересных детско-взрослых мероприятиях, проводимых в ДОО и не только.

Одним из важным направлением деятельности является профилактика дорожно-транспортного травматизма. Результатом, которого стала участие детей в городских акциях: «Засветись»; «Притормози»; «Наших видно». «Притормози водитель»; «Опытный водитель»; «Что такое перекресток?»; акции : «ПДД- Я и моя семья»; акция «Водитель, пропусти пешехода»; Отряд ЮИД И ГИБДД поздравили с 8 марта автоледи; "Что такое автобус?"

### **3.Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

В соответствии с современными требованиями педагоги детского сада для построения образовательной деятельности применяют в работе с детьми формы работы, способствующие развитию активности, творческого воображения, самостоятельности (проектная деятельность, игровые ситуации и упражнения, проблемные ситуации, экскурсии и походы по городу и другое). Данные формы работы позволяют педагогам получить результаты, с которыми они принимают с воспитанниками участие на праздниках и вставках в детском саду, конкурсах и фестивалях муниципального и краевого уровнях.

Участие воспитанников детского сада в спортивных мероприятиях 2 место «День здоровья», 1 место Эстафета «Спортландия»; призы «Спортивный репортаж»; 1 место «Малые олимпийские игры- 2022»; «Игры народов России» среди дошкольных учреждений Привокзального микрорайона.

Педагоги и воспитанники активно участвуют во всероссийском конкурсном движении. Результаты представлены в **Приложении № 2, 3**

С целью обеспечения открытости образовательной организации осуществляется взаимодействие с такими учреждениями как: МОУ Лицей № 1; МБДОУ «Д/с № 2, 26, 46»; МБУК «АКМ им. Д.С. Каргаполова»; Центр творчества «Планета талантов»; МКОУ «Спутник»; МБУК «АГЦБС» библиотека – филиал № 6; ОГИБДД МО МВД РОССИИ «Ачинский»; Стадион «Нефтяник»; Стадион «Атлет»; Ачинский педагогический колледж; Ачинский НПЗ; Пожарная часть № 124 – Ачинск; КГАУ СО реабилитационный центр «Синеглазка»; Ачинский театр кукол «Сказка». **Приложение №4**



## **Содержание образовательного процесса:**

Методической темой образовательного учреждения на 2022 учебный год является обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи, которые в последствии были скорректированы:

1. Охрана жизни и здоровья детей;
2. Создание условия в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
3. Организовать работу по созданию оптимальной предметно-пространственной среды;
4. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно- творческой деятельности;
5. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется по основной общеобразовательной программе МАДОУ «Д/с № 21», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» - которая предусматривает решение следующих задач: сохранение здоровья детей и формирование привычки здорового образа жизни; обеспечение современного и полноценного физического и психического развития детей; обеспечение каждому ребёнку радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства; способствовать пополнению развивающей предметно – пространственной среды в группе, для эффективного развития индивидуальных потребностей каждого ребенка.

Кроме того, реализуются парциальные программы, расширяющие и углубляющие возможности развития личности ребенка и приоритетное физическое направление в деятельности дошкольного учреждения: «Музыкальное воспитание дошкольников» О.П. Радынова, А.И. Катинене, М.Л. Палавандешвили - формирует основы музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, направлена на развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности; «Театр физического развития и оздоровление детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко – способствует физическому оздоровлению детей и повышению мотивации к занятиям физической культуры; Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой - направлена на развитие речевых умений и навыков дошкольников.

Цель и задачи работы педагогического коллектива: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, с другими детьми и взрослыми, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и потребностями дошкольника

Задачи: 1. Совершенствовать все компоненты устной речи дошкольников в учебной, самостоятельной, игровой деятельности;

2. Формировать основы функциональной грамотности детей дошкольного возраста, через игровую и учебную деятельность;

3. Приобщать воспитанников к культурным и общечеловеческим ценностям своего народа, к истории и культуре Родного края, через создание мини-музеев;

4. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья и безопасному пребыванию детей в ДОУ используя разнообразные оздоровительные и игровые технологии;

5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей

**Воспитательная работа:** МАДОУ продолжает реализовывать Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, основанные на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственного представления о человеке. В основе процесса воспитания детей в МАДОУ лежали конституционные национальные ценности российского общества. Задачи воспитания формировались для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели по всем направлениям воспитания. В ходе реализации программы осуществлялось социальное партнерство с другими организациями (см приложение 4). На протяжении учебного года МАДОУ участвовал в воспитательно-значимых проектах и программах регионального и муниципального уровней. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**5. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО** строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, учитывая национальные особенности, культуру, микроклимат семьи, запросы родителей (законных представителей), степень их заинтересованности деятельностью дошкольного учреждения. Сотрудничество строится с целью повышения педагогической компетентности семьи.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся: обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов.

Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы; регулярно проводятся групповые родительские собрания; совместные праздники и досуги, мастер-классы; выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологические акции; анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников; день открытых дверей.

В ДОО работает семейная консультативная служба «Доверие без границ» для родителей детей, не посещающих ДОО; родительские клубы: от 1 года до 3-х лет «Росточек»; от 3-х до 7 лет «Речецветик».

Работа с родителями в ДОО строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально эстетическом) развития личности ребёнка.

**Вывод:** Образовательный Процесс в ДОО соответствует требованиям законодательства к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

#### **6. Дополнительное образование**

В детском саду организовано бесплатное дополнительное образование для детей старшего дошкольного возраста краеведческой направленности «Мой родной край»; «Юный пешеход»; «Школа мяча», которые разработаны для детей 5-7 лет и рассчитаны на два года. Занятия проходят 2 раза в неделю, воспитанники разделены по подгруппам.

Образовательная нагрузка не превышает предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные образовательные программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе.

Эффективность реализации программы по краеведению заключается в познавательном развитии, формировании первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлении о социокультурных ценностях нашего народа. Расширение знаний детей по краеведению, возрастание интереса к русским традициям, к традициям своей семьи. Воспитание любви и чувства гордости за малую Родину, бережного отношения к родному городу, краю.

Реализация программы по ПДД «Юные пешеходы». Начиная с дошкольного возраста, необходимо не только обучить правилам дорожного движения, но и привить им устойчивые навыки безопасного поведения.

Программа «Школа мяча». Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Мяч - это снаряд, который требует ловкости и повышенного внимания. Упражнения в бросании, катании, ведении мяча способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствует пространственную ориентировку, формируют умения действовать с мячом, приучают рассчитывать направление броска, согласовывать усилие с расстоянием, развивают выразительность движений.

Дошкольное учреждение оказывает платные образовательные услуги: хореография «Жемчужинки»; изостудии «Волшебная кисточка»; английский язык «Первые шаги»; подготовка детей к школе «Хочу в школу».

Вывод: таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

### **3.3. Охрана и крепление здоровья детей**

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В ДОО созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В ДОО реализуется парциальная программа Л. И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: чередование отдыха и занятий с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: соблюдение режима, организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето- воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); проветривание.

В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОО.

Вывод: В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **7. Ресурсная база:**

В дошкольной организации созданы условия для физического и психического комфорта воспитанников, предметно пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО и реализуемой программе. В детском саду имеются: физкультурный зал с традиционным и нетрадиционным оборудованием, музыкальный зал, спортивная площадка, кабинет психолога, логопедический кабинет (совмещенный). Техническое оснащение детского сада составляет: 4 компьютера, 6 ноутбуков, 5 принтеров, 2 мультимедийных проектора, 1 экран, 2 музыкальных центра, фотоаппарат. В детском саду есть выход в Интернет: тип подключения стекловолокно (GPON); тарифный план безлимитный; провайдер ОАО «Ростелеком». С целью обеспечения безопасности детей в дошкольной организации существует пожарная сигнализация (система оповещения) и тревожная кнопка, выведенная на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю».

#### **7.1. Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Администрация МАДОУ «Д/с № 21» успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных организациях, совершенствование системы безопасности. МАДОУ «Д/с № 21» укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

#### **8. Анализ медицинского обеспечения и качества организации питания в образовательной организации**

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для медицинского обслуживания воспитанников предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты.

Профилактическая и лечебно-профилактическая работа в МАДОУ «Д/с № 21» осуществляется во взаимодействии с врачами КГБУЗ проводились совместные мероприятия:

1. Лечебно-профилактические, противоэпидемические;
2. Санитарно-гигиенические;
3. Наблюдение педиатра, осмотр узких специалистов;
4. Антропометрические измерения и распределения по группам здоровья;
5. Сезонная профилактика гриппа и ОРВИ;

Медицинское сопровождение образовательного процесса включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в МАДОУ «Д/с № 21».

2. Реализация системы лечебно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица, с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В соответствии с требованиями санитарных правил и в целях выполнения противоэпидемических мероприятий в МАДОУ «Д/с № 21» врачом-педиатром и медицинской сестрой ДОО проверяется соответствие состояния помещений МАДОУ санитарно-гигиеническим требованиям, осуществляется оздоровительно-профилактическая работа, контролируется степень физической нагрузки для часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

**8.1. Организация питания.** В дошкольной организации организовано питание в соответствии с требованиями СанПин и с применением примерного циклического меню для муниципальных дошкольных образовательных организаций города Ачинска. 10-дневное меню составлено с учетом продуктов, которые позволяют скорректировать его пищевую ценность по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 100%.

Общее количество педагогов составило 33 педагога.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;

Курсы [повышения квалификации](#) в 2022 году прошли 6 работников Детского сада, из них 10 педагогов. На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года из 32 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### **Приложение № 5**

#### **8.3. Финансовое обеспечение детского сада.**

##### **Состояние и использование материально-технической базы.**

Деятельность Организации финансируется в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Ачинска на основании утвержденных в установленном порядке планов работы и смет на содержание Организации. Внебюджетным финансированием является

родительская плата за посещение детьми детского сада, которая направлена на оплату детского сада. Дошкольное учреждение оказывает дополнительные платные образовательные услуги, доход от указанной деятельности используется для увеличения материальной технической базы.

В МАДОУ «Д/с № 21» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно развивающей среды. Здание детского сада светлое имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. В 13 возрастных группах, групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены:

Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда совмещен с педагогом психологом, методический кабинет)

С целью адаптации детского сада к требованиям по обеспечению «без барьерной среды» разработан и утверждён «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 21». Программа предусматривает поэтапный план мероприятий по адаптации ОСИ и обеспечения доступности услуг для инвалидов на территории МАДОУ «Д/с № 21» рассчитанный на 2015-2024гг.

#### **9. Перспективы развития детского сада на ближайшее время:**

На основе проведенного анализа деятельности дошкольной организации за 2022 год можно сделать вывод, что с поставленными задачами коллектив справился.

Согласно плану развития материально технической базы в 2022 г было приобретено: системный блок, мебель для организации образовательного процесса.

Состоялся текущий ремонт в групповых помещениях, приобретены мягкая мебель для игровой комнаты в 1-у группы. Методический кабинет дополнен методической литературой по ФГОС ДОО. Подробно отражено в **Приложении № 6**

#### **9.1. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

Не взимается родительская плата: дети-инвалиды; дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети у которых родители инвалиды 1, 2 группы. Льготы в размере 50% от установленной оплаты за детский сад предоставляются малообеспеченным семьям (при наличии справки УСЗН г. Ачинска); родителя – участника боевых действий; ликвидаторам Чернобыльской АЭС; многодетным семьям, если двое детей из одной семьи посещают детский сад плата за второго ребенка 50%

**Общие выводы:** Педагогический коллектив в течение 2022 года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

ДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в ДОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в плане повышения уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному повышению педагогических компетенций и самообразованию. Сохранен контингент воспитанников.

**Конкурсы для взрослых  
Январь-декабрь 2022 г**

<b>Название конкурса</b>	<b>Участники</b>	<b>Победное место</b>
Интеллектуально-творческое состязание «Культурный полиатлон»	Бабкина К.А, Ильгамова Е.Ю., Румянцева С.Ю, Рукоосуева В.А., Фёдорова Л.И., Блахтина Н.Г.	Диплом участника
Эко-Квест	Команда детского сада «Зелёные ладошки»	Грамота 3 место
Городской летний проект	Приходько Л.Д. Ильгамова Е.Вю Ковалёва М.Ю Мануилова Г.Ф	Грамота победителя
Всероссийское движение по оказанию гуманитарной помощи жителям Донбасса	Коллектив Д/с 21	Благодарственная грамота
«День Чулыма»	Команда детского сада «Убойная сила»	Диплом 2 место
Всероссийского конкурса видеоуроков «ВидеоПРОдукт»	Белянина О.А.	победитель II степени
	Ильгамова Е.Ю	победитель III степени
	Приходько Л.Д.	победитель II степени
Спортивный фестиваль «Энергия наших сердец»	Ильгамова Е.Ю	участник
Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Приходько Л.Д., Ильгамова Е.Ю., Ковалёва М.Ю., Фёдорова Л.И., Бабкина К.А.	Грамота призёры
Городской «Доброе сердце»	Бабкина К.А. Фёдорова Л.И.	Благодарность
Городской Творческий конкурс	Блахтина Н.Г. Ардаширова Л.И.	Диплом 3 место
Городской «Доброе сердце»	Детский сад №21	Диплом 1 место победитель
Добровольческая акция	Ильгамова Е.Ю. Приходько Л.Д.	Грамота 1 место
Финансовая грамотность	Бабкина К.А.	Сертификат
конкурс гербариев	Приходько Л.Д.	Диплом 2 место

**Конкурсы для детей Январь-декабрь 2022г**

<b>Название конкурса</b>	<b>Участники</b>	<b>Победное место</b>
Городской «Мы в мире профессий»	Неволина Лиза	Грамота 1 место
Городской «Верните меня в книгу»	Шелегин Никита	Грамота 3 место
Городской «Победа одна на всех»	Неволина Лиза	Грамота 1 место
Краевой «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства»	Моисеева Анисия	Диплом 1 место
	Карелина Дарья	Диплом 3 место
Краевой «Мы в мире профессий»	Никитина Василиса	Диплом 1 место
	Локтионова Васелиса	Диплом 2 место
	Татаров Егор	Диплом 3 место
	Сидоренко Катя	Диплом 2 место
Всероссийский «Умный мамонтенок»	Колчева Алина	Диплом 2 место
Городской "Поздравь Деда Мороза с Новым годом!"	Нагибина Доминикана	Диплом 1 место
Региональный «Весёлая кормушка для птиц»	Худов Глеб	Диплом 2 место
Всероссийский «Есть в природе бесконечной тайные мечты»	Архипва Ева	Диплом 2 место



**Взаимодействие МАДОУ «Д/с № 21» с социальными институтами**

<b>№</b>	<b>Наименование учреждений</b>	<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Цель взаимодействия</b>	<b>Документ о взаимодействии</b>
1.	МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргаполова»;	Экскурсии в музей, по родному городу	Посещение дошкольниками экскурсий и образовательных программ.	Договор о совместной работе
2.	МБУК «Ачинская детская библиотека № 6»	1.Экскурсии.	Посещение дошкольниками выставок книг и образовательных программ. Развитие у детей к читательского интереса.	Договор о совместной работе
3.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник	Консультации, семинары для педагогов по вопросам организации работы с детьми ОВЗ	Выявление детей группы риска, проведение совместной работы по оказанию специализированной помощи в сопровождении детей группы «Риска»	Договор о совместной работе
4.	МБУ ДО «ЦТиР Планета талантов»;	1. Акции 2.Конкурсы 3.Квесты	Улучшение практики взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, способствующего более полному развитию таланта воспитанников.	Договор о совместной работе
5.	МБОУ СОШ № 18	1.Экскурсии.	Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу,	Договор о совместной работе
6.	МОУ «Лицей № 1»;	1. Экскурсии.	Создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.	Договор о совместной работе
7.	Стадион «Нефтяник». «Атлет»	1.Летняя спартакиада 2.Эстафеты	Совместной деятельности детского сада и спортивного комплекса – создать благоприятные условия для успешного	Договор о совместной работе на летний период

			воспитания и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, физического развития и приобщения к спорту посредством сетевой формы реализации образовательных программ.	
8	Ачинский театр кукол «Сказка».	Показ кукольной сказки	Совместной деятельности детского сада и театра кукол	Договор о совместной работе

## Приложение № 5

### Сведения о педагогических кадрах

#### Возрастной состав педагогов:

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Более 50 лет лет
6% (2 человека)	24% (8 человек)	30% (10 человека)	40% (13 человек)

#### Состав педагогов по стажу работы:

До 5 лет – 3 человек, что составляет 9 %;  
От 5 до 10 лет – 9 человек, что составляет 27%;  
От 10 до 20 лет – 8 человека, что составляет 24%;  
Свыше 20 лет - 13 человек, что составило - 40%.

#### Образовательный уровень педагогического состава:

Высшее образование – 8 человек (24 %);  
Среднее специальное – 25 человека (76 %).

#### Квалификационные характеристики педагогов:

Высшая квалификационная категория – 9 человек (27%);  
Первая квалификационная категория – 17 человек (52%);  
Соответствие с занимаемой должностью – 2 человек (6%);  
Без категории – 5 человек (15%).

**Приложение 6**

**Информация о проведенных мероприятиях, работах, приобретении оборудования, мебели за период январь-декабрь 2022 г.**

<b>Наименование мероприятия (работ, оборудования)</b>	<b>Объемы финансирования</b>	<b>Период</b>	<b>Источник финансирования (бюджет)</b>
Спортивная площадка	1 999 000,00	апрель	местный бюджет
Телевизор – 2 шт	101 00,00	апрель	местный бюджет
Ограждение территории	1 670 000,00	май	местный бюджет
Пожарная сигнализация	198 500,00	ноябрь	местный бюджет
Ресепшен	17 400,00	февраль	краевой бюджет
Принтер	31 657,00	июнь	краевой бюджет
Мягкая мебель	11 916,68	ноябрь	краевой бюджет
Стульчик детский	54 200,00	сентябрь	краевой бюджет
Шкаф	25 559,08	сентябрь	краевой бюджет
Шкаф для документов	50 800,00	февраль	краевой бюджет
Мультстудия	26 540,00	февраль	вне бюджетные
Баннер	17 700,00	февраль	вне бюджетные
Табличка тактильная	7 906,00	ноябрь	вне бюджетные
Компьютер	75 747,00	октябрь	вне бюджетные
<b>Итого</b>	<b>4 287 925,76</b>		

Промышленная группа компаний  
непечатать  
исполнено  
интерком  
ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
Заместитель МАИОВ № 21»

Утвержден  
заведующий МАДОУ «Д/с № 21»  
М.Н. Бовгира  
2022г

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –  
воспитателя с молодым специалистом  
на 2022 -2023 уч. год.**

**Наставник Архипова Н.А-молодой педагог Михайленко О.Г.**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.


Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;
- организация и открытый показ НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией - - изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Анкетирование	Сентябрь

По присмотру и уходу	39чел/12%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел/ 24%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел/ 24%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 чел/ 76%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 чел/ 76%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
Высшая	9 чел/27%
Первая	17чел/52%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
До 5 лет	3 чел/9%
Свыше 30 лет	8 чел/24%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/ 6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел/ 30%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31чел/94%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31чел/94%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/302
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,07 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,88 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Ответственный заместитель заведующего по ВОР:  Мануилова Г.Ф.