

Приложение № 2

Календарный план воспитательной работы с детьми от 3 до 8 лет.

Месяц	Мероприятие	Целеполагание	Планируемый результат	Ответственный
Патриотическое				
Сентябрь	«День знаний»	Усвоение детьми моральных нравственных ценностей	Мотивация на непосредственно-образовательную деятельность	Воспитатели
Октябрь	«Дедушка и бабушка-лучшие друзья»	Воспитывать у детей уважение к старшему поколению, развивать чувства помощи	Уважительное отношение и любовь к родным и близким.	Воспитатели
Ноябрь	«Мамочка любимая, мамочка моя»	Воспитывать у детей чувство любви, заботы к маме	Уважительное отношение к труду и занятиям членов семьи, любовь к маме.	Воспитатели
Декабрь:	«Город, в котором мы живем»	Прививать любовь к своей малой родине	Расширятся знания о городе, о значимых местах и людях, прославивших город, о достопримечательностях города.	Воспитатели
Январь	«Зимние забавы»	Знакомство с традициями русского народа	Расширили знания о народных праздниках и обрядах.	Воспитатели
Февраль	«Наша армия сильна»	Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к Родине, вызвать желание быть готовым защищать свою Родину.	Расширили знания об армии, о военных профессиях, о роли армии для страны.	Воспитатели
Март	«Лучше нет на свете мамочки моей»	Формировать чувство любви и уважения к женщинам, желание помогать им, заботиться о них, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.	Уважительное отношение к труду мамы, забота о маме.	Воспитатели
Апрель	«Невероятные краски космоса»	Формировать элементарные представления о космосе, уточнить знания у детей о понятии «космос».	Проявление чувства патриотизма к великим свершениям русских космонавтов.	Воспитатели
Май	«Я помню, я горжусь!»	Расширение знаний о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны.	Уважение к пожилым людям, к ветеранам ВОВ.	Воспитатели
Социальное				

Сентябрь	Развлечение «Дружно-не грустно, а врозь хоть брось»	Побуждать детей дружно играть, обогащать представление о дружбе, о заботливом отношении друг ко другу и старшим.	Дети стремятся дружно играть, к товариществу, проявляют заботу и сочувствие, ответственность за свои действия и поведение	Воспитатели
Октябрь	Беседа «Мы все такие разные»	Воспитывать дружелюбие, доброжелательное отношение к сверстникам и к людям других национальностей	Дети выполняют коллективную работу «Наша группа»	Воспитатели
Ноябрь	Беседа «Уроки вежливости»	Воспитывать у детей умение слушать и слышать собеседника, способность взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.	Дети проявляют желание культурно общаться, стараются слушать собеседника до конца.	Воспитатели
Декабрь	«Наша дружная семья»	Расширять представление детей о семейных традициях празднования Нового года	Дети узнают о различных семейных традициях, делятся впечатлениями из личного опыта	Воспитатели
Январь	Кукольный театр «Жизнь дана на добрые дела»	Прививать детям желание делать добрые дела, помогать близким людям.	Дети активно проявляют желание участвовать в инсценировке, оценивают поступки героев. Дети стремятся совершать хорошие поступки.	Воспитатели
Февраль	Хороводные игры «К нам гости пришли»	Соблюдение правил этикета, формирование представлений о приеме пищи, сервировке стола.	Дети овладели навыками сервировки стола, культурой приема пищи, поведения во время приема гостей.	Воспитатели
Март	Развлечение «Говорим правильно и красиво»	Развитие правильной и красивой речи, учить детей использовать в речи вежливые слова.	Дети стремятся использовать в речи красивые и вежливые слова.	Воспитатели
Апрель	Социальная акция «питомцы»	Учить детей проявлять заботу бездомным животным, прививать чувство сострадания и желание помочь нуждающимся.	Дети проявляют желание заботиться о питомцах.	Воспитатели
Май	Развлечение «Старшие-младшим»	Учить проявлять заботу о младших, желание делиться игрушками, помогать.	Дети проявляют инициативу в помощи младшим.	Воспитатели

Познавательное

Сентябрь	«Хочу все знать».	Уточнить представления о «Дне знаний» Дать первоначальные представления о Конвенции о правах ребенка и праве на образование.	Расширилось представление детей о Дне знаний	Воспитатели
Октябрь	Знакомство детей с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный.	Закрепить знания детей о родовом понятии транспорт. Закреплять умение детей сравнивать различные виды транспорта, находить различия и общее по общим признакам (место передвижения), классифицировать транспорт как наземный, водный и воздушный.	Дети классифицируют виды транспорта. Знают как вести себя на дороге.	Воспитатели
Ноябрь	«Вот и прошла осень». Рассматривание репродукции картины И.Хруцкого «Цветы и плоды».	Обобщить представления об осенних явлениях природы, изменениях в растительном и животном мире. Уточнить представление о жанре живописи натюрморт. Способствовать более полному восприятию произведений искусства.	Дети знают и называют явления природы, изменения в растительном и животном мире осенью.	Воспитатели
Декабрь	«Как узнать зиму?» Экспериментальная деятельность.	Обобщить представления детей о типичных зимних явлениях в неживой природе. Закрепить знания об особенностях существования растений зимой, обобщить знания об образе жизни и поведения животных зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.	Расширились представления детей о зиме через экспериментальную деятельность.	Воспитатели
Январь	Зимние олимпийские виды спорта.	Создать оптимальные условия для ознакомления с возникновением Олимпийских	Дети узнали об Олимпийских играх, истории возникновения.	Воспитатели

		<p>игр в Древней Греции. Дать представление о зимних Олимпийских видах спорта и закрепить имеющиеся знания детей о спорте. Формировать потребность каждого ребенка в двигательной активности и физическом совершенствовании, желание заниматься спортом. Активизировать словарь детей (символ, кольца дружбы, фигурист, конькобежец). Воспитывать уважение к сопернику, к традициям древних греков.</p>		
Февраль	«История вещей».	<p>Познакомить с историей одежды, мебели, посуды, часов и других предметов (по выбору педагога). Довести до понимания, что в истории вещей отражена история народа, история страны. Уточнить правила безопасного обращения с некоторыми вещами и предметами. Побуждать к развернутым высказываниям. На примере литературного произведения расширять представление о вещах и предметах.</p>	Расширилось представление детей об истории вещей.	Воспитатели
Март	Влагоустойчивые и засухоустойчивые комнатные растения.	<p>Сформировать у детей представление о дифференцированных потребностях комнатных растений во влаге: одним растения с мягкими, тонкими</p>	Дети знают о комнатных растениях, их важности в жизни человека, особенность ухода за ними.	

		<p>листьями требуется много влаги, они родом из влажных мест, их надо часто поливать, а некоторые – еще и опрыскивать; другие – с плотными, толстыми стеблями, листьями – засухоустойчивые, они родом из засушливых мест, поэтому их следует поливать реже, чем остальные растения. Толстые листья, стебли, иногда колючки вместо листьев – это результат приспособленности засухоустойчивых растений к запасанию воды и малому ее расходованию. Поливать комнатные растения надо по-разному в соответствии с их потребностями во влаге.</p>		
Апрель	Звезды и планеты.	<p>Дать элементарные представления о строении Солнечной системы, звездах и планетах. Формировать понятия: космос, космическое пространство, звезды, планеты. Обобщить представление о первом полете в космос Юрия Гагарина, первой женщине-космонавте Валентине Терешковой, первом человеке, побывавшем в открытом космосе, Алексее Леонове. Воспитывать чувство гордости за свою страну, открывшую дорогу в космос.</p>	Расширилось представление детей о Космосе, солнечной системе.	Воспитатели
Май	Природу надо беречь.	<p>Дать первоначальное представление о культуре</p>	Дети понимают значимость охраны природы, и ее влияние на жизнь людей.	Воспитатели

		природопользования. Познакомить с назначением заповедника. Дать представление о Красной книге России и своей области. Воспитывать деятельную любовь к природе.		
Физическое и оздоровительное				
Сентябрь	Спортивный досуг «До свидания, лето»	Создать радостное настроение в непринужденной обстановке, располагающей детей к формированию двигательных навыков.	Дети приняли активное участие в спортивном досуге.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Октябрь	Спортивное развлечение «Чудеса в огороде»	Формирование у детей знаний о полезных продуктах питания, витаминах и их влияние на растущий организм	Дети знают и понимают значение полезных продуктов питания и витаминов.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Ноябрь	Спортивное развлечение «Мама и я – веселая семья»	Повысить заинтересованность родителей и детей к совместной двигательной деятельности	Повысилась заинтересованность родителей к спортивным мероприятиям.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Декабрь	Спортивный праздник «Здравствуй, зимушка-зима»	Расширять знания о важности двигательной активности на свежем воздухе в зимний период.	Повысилась заинтересованность родителей к двигательной активности на свежем воздухе..	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Январь	Неделя здоровья «Мы растем здоровыми»	Формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье.	Дети заинтересованы в здоровом образе жизни.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Февраль	Спортивный праздник «Аты-баты, шли солдаты»	Повысить заинтересованность и потребность в совместной спортивной деятельности.	Повысилась заинтересованность родителей к совместной спортивной деятельности	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Март	Спортивный праздник «Весна-красна идет»	Создать радостное настроение у детей и взрослых, формирование у детей умение использовать основные движения в игровых ситуациях.	Дети приняли активное участие в спортивном празднике, получили заряд хорошего настроения.	Воспитатели, инструктор по физической культуре

Апрель	Неделя здоровья «Физкультура и я – лучшие друзья»	Формировать представления о закаливающих процедурах и их влияние на организм.	Дети понимают значимость закаливающих процедур для укрепления здоровья.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Май	Спортивное развлечение «Мы со спортом крепко дружим»	Совершенствовать умения и навыки при выполнении игровых заданий, эстафет и конкурсов.	Дети приняли активное участие в спортивном празднике, получили заряд хорошего настроения.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Трудовое				
Сентябрь	«Мой любимый детский сад»	Привить уважение к труду сотрудников детского сада	Проявляют уважение к труду взрослых в детском саду, самостоятельно проявляют инициативу к трудовой деятельности, выполняют трудовые поручения, доводят начатое дело до конца.	Воспитатели
Октябрь	«Профессии моей семьи»	Расширить представление о профессиях своих близких, прививать навыки самообслуживания и самостоятельности.	Расширили знания о профессиях, научились вместе удовлетворение от совместной трудовой деятельности.	Воспитатели
Ноябрь	«Кто живет в шкафу»	Организация хозяйственно- бытового труда детей, приобщение детей самостоятельному	Дети могут договориться между собой, доводят начатое дело до конца, получают удовольствие от своей работы.	Воспитатели
Декабрь	«Скоро Новый год»	Приобщать детей к оформлению группы к празднику, мотивировать детей сохранять и беречь поделки.	Дети получили удовлетворение, праздничное настроение, эмоциональный настрой от проделанной совместной работы в группе.	Воспитатели
Январь	«Снежные забавы»	Приобщать детей к труду на участке, учить договариваться работать сообща.	Понимают ценность труда. Проявляют трудолюбие при выполнении поручений.	Воспитатели
Февраль	«Сеем посеваем»	Учить детей сажать семена и ухаживать за рассадой.	Дети понимают: чтобы получить результат, необходимо проявлять терпение и трудолюбие.	Воспитатели
Март	«Ой, блины, блины, блиночки»	Прививать желание к совместному приготовлению пищи для родных.	Дети научатся поэтапному приготовлению блюда	Воспитатели

Апрель	Акция «Зеленого патруля» (уборка территории)	Прививать детям желание соблюдать порядок на участке.	Дети соблюдают порядок на участке, проявляют инициативу.	Воспитатели
Май	«Наш огород»	Прививать желание детям ухаживать за растениями на огороде.	Дети ухаживают за растениями в огороде. Получают удовлетворение от результата своей работы.	Воспитатели
Этико-эстетическое				
Сентябрь	«День знаний»	Создавать у детей радостное праздничное настроение. Расширить представление детей о празднике.	Расширилось представление детей о празднике.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Октябрь	«Здравствуй, осень золотая»	Создать условия для развития эмоциональной сферы радостного настроения; закрепить представление об осени и осенних красках. Учить видеть красоту осени. Создать условия для творческого развития детей.	Дети с желанием участвуют в празднике.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Ноябрь	«День матери»	Формирование у детей дошкольного возраста уважительного отношения к маме, умение выразить свою любовь словами и действиями.	Дети выражают свои чувства через песни и стихи.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Декабрь	«Новогодние приключения»	Создать сказочную атмосферу новогоднего праздника, доставить детям радость, вызвать положительные эмоции, развивать актерские способности детей.	Дети выполняют движения под музыку, читают стихи с интонацией.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Январь	«Колядки»	Поддерживать интерес детей к истокам русской национальной культуры. Продолжать знакомить детей с обрядовыми праздниками.	Дети с желанием участвуют в празднике.	Воспитатели, музыкальный руководитель

Февраль	«23 Февраля»	Воспитывать у детей чувство патриотизма, привитие уважения к российской армии.	Дети участвуют в празднике, получают удовольствие от совместных игр.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Март	«Мамин праздник»	Создать праздничное настроение. Учить мальчиков поздравлять мам и девочек, воспитывать любовь к музыке.	Дети с желанием участвуют в празднике.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Апрель	«Весна-красна»	Создать у детей радостное настроение, прививать интерес к театральной деятельности. Расширять представление детей о весне, учить видеть красоту природы весной.	Дети с желанием участвуют в мероприятии.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Май	«9 мая»	Расширять представление детей о ВОВ, о роли детей в годы Великой Отечественной войны, посредством песен и стихов	Дети узнают о ВОВ, о роли детей в годы войны.	Воспитатели, музыкальный руководитель