


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 21 «Золотая рыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Д/с № 21»
М.Н. Бовгира
« 19 » апреля 2021г



Отчет о результатах самообследования деятельности муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 21 «Золотая рыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
За 2020 год

Содержание:

1.	Аналитическая часть.
1.1	Общая характеристика дошкольного учреждения.
1.2	Режим работы дошкольного учреждения
2.	Результаты показателей деятельности.
2.1.	Система управления образовательного учреждения.
2.2.	Организация образовательного процесса.
3.	Исполнение рекомендации ТПМПК.
3.1.	Качество подготовки обучающихся
4.	Материально-техническая база
4.1	Оценка учебно-методического и информационного обеспечения
4.2.	Медицинское обслуживание
4.3	Охрана и крепление здоровья детей

Отчёт о результатах самообследования деятельности

МАДОУ «Д/с № 21»
за 2020 год

1. Аналитическая часть.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 21 «Золотая рыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее - ДОО) является звеном муниципальной системы образования города Ачинска, обеспечивающим разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В детском саду функционируют 13 групп. Из них: 1 младшая группа – 2; 2 младшая группа – 3; средняя группа – 4; старшая группа - 2; подготовительная группа – 2;

Общая численность 302 человека.

Общие характеристики заведения

Название по Уставу	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 21 «Золотая рыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
Тип и вид	Детский сад общеразвивающего вида № 21 «Золотая рыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации города Ачинска
Год основания	1993
Юридический адрес	662155, Красноярский край, город Ачинск, 4 микрорайон Привокзального района, 11
Телефон (код населенного пункта)	8(39151) 5-26-68
Факс (код населенного пункта)	-
Е-mail	ds-21@rambler.ru
Адрес сайта в Интернет	http://ds21ach.ucoz.ru
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Бовгира Марина Николаевна
Свидетельство о государственной регистрации	серия 24 № 002308816
Лицензия (дата выдачи, номер, серия, кем' выдана)	Регистрационный №7227-л от 01.03.2013 г (служба по контролю в области образования администрации Красноярского края)
Аккредитация	Регистрационный № 1096 от 03.07.2003 г (служба по контролю в области образования администрации Красноярского края)

Заключения Госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.	Заключение: соответствие условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям Роспотребнадзор – № 24. АЦ. 05. 000. М. 0000469. 09. 06 от 22.09.2006 г. Госпожнадзор – от 11.11.2008 го № 034676 Красобрнадзор – проверка осуществлялась 01.07.2014 г
---	--

1.2.Режим работы ДОО

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (Суббота, воскресенье).

Детский сад работает в режиме пятидневной недели с 12 – часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

2. Результаты показателей деятельности.

2.1. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу функциональным задачам ДОО. Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации; Положение о Педагогическом совете; Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВОР, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития

участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

2.2. Организация образовательного процесса:

Участниками образовательного процесса в ДОО являются дети с 2 до 7 лет, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на договорной основе. В 2020 году в детском саду действовало 13 групп, в которых воспитывалось 302 ребенка (2 первых младших группы, 4 вторых младших, 2 средних, 2 старших, 3 подготовительных к школе группы) из них 11 комбинированных группы. В комбинированных группах по адаптированным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи обучались 21 воспитанников, с задержкой психического развития 2 воспитанника.

Средняя наполняемость в группах 24 ребенка. Средняя родительская плата в настоящее время за месяц составляет 1470 рубля 00 копеек.

Дошкольная организация реализует образовательную программу дошкольного образования. Педагогический процесс включает совместную деятельность детей и взрослых (непосредственно образовательная деятельность и деятельность в режиме дня) и самостоятельную детскую деятельность.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно- коммуникационные технологии.

Программа обеспечивает: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. В каждой возрастной группе непосредственно образовательная деятельность проводится не более двух раз в день. В младших группах одна из игровых непосредственно образовательных деятельностей планируется утром, вторая – после дневного сна. В среднем и старшем дошкольном возрасте непосредственно образовательная деятельность проводится в утренний отрезок времени, перерывы между непосредственно образовательными деятельностями – не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка. Развитие детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Диагностические данные показали положительную

динамику освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

2.3. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного Образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели форсированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Педагогом психологом

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе:

7%

34%

59%

Результаты коррекционной работы трех групп комбинированной направленности показали 100% выпуск детей с чистой речью в школу. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога О.А. Беляниной.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОО и Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) реализуется в полном объеме.

Исполнение рекомендаций ТПМПК г. Ачинска в части создания специальных условий для получения образования детям с ОВЗ и детей-инвалидов в МАДОУ «Д/с № 21».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 21 «Золотая рыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» является звеном муниципальной системы образования города Ачинска, обеспечивающим развитие детей дошкольного возраста и организующим коррекционную работу с дошкольниками, имеющими нарушения в развитии.

В МАДОУ «Д/с № 21» создаются условия, обеспечивающие реализацию прав на получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Основной целью деятельности МАДОУ «Д/с № 21» по данному направлению является осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

В МАДОУ «Д/с № 21» создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум.

Целью деятельности ППк является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в развитии, исходя из реальных возможностей ДОО и в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников МАДОУ «Д/с № 21».

Основные направления работы ППк в МАДОУ «Д/с № 21»: своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих нарушения в адаптации, обучении, развитии и воспитании дошкольников; определение основных направлений, форм и сроков коррекционно-развивающего процесса в рамках, имеющихся в образовательной организации возможностей; выбор оптимальных для развития ребенка адаптированных образовательных программ, соответствующих уровню его подготовки к обучению; разработка оптимального для развития ребенка плана сопровождения, согласование планов работы различных специалистов; сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья и детей инвалидов.

В 2020 году в МАДОУ «Д/с № 21», по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) получали образование 28 воспитанник из них:

АОП (тяжелыми нарушениями речи) – 19 детей;

АОП (задержка психического развития)– ЗПР – 2 ребенок.

Формы обучения детей ОВЗ в МАДОУ "Д/с № 21" очно в группах МАДОУ «Д/с № 21». Образовательная организация обеспечивает обучение детей-инвалидов на дому (2 ребенка) с учетом рекомендаций медицинской организации и ТППК г. Ачинска, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида.

АОП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, имеющих. Коллегиальное заключение ТППК и статус «ребёнок с ОВЗ».

Учебный год начинается первого сентября, длится девять месяцев (до первого июня) и условно делится на три периода:

- I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

- II период — декабрь, январь, февраль;

- III период — март, апрель, май.

На каждого воспитанника, обучающегося по АОП, составляется программа комплексного сопровождения коррекционно-развивающей работы.

Основным видом деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность. В соответствии с АОП игры и игровые упражнения с воспитанниками ОВЗ планируются и проводятся: педагогом-психологом (подбираются для каждого ребёнка

индивидуально в соответствии с его психологическим заключением и степенью усвоения учебного материала) - в течение дня и во время коррекционно-развивающих занятий; учителем-логопедом (подбираются для каждого ребёнка индивидуально в соответствии с его речевым заключением и степенью усвоения учебного материала) - в течение дня и во время коррекционно-развивающих логопедических занятий; воспитателем группы (по рекомендациям педагога-психолога, учителя-логопеда) – в течение дня; родителями (законными представителями) ребёнка в домашних условиях (по заданию педагога-психолога, учителя-логопеда) не реже 2-3 раз в неделю (в день полученного задания).

Для эффективного взаимодействия специалистов и воспитателей ДОО, на каждой группе ведется тетрадь взаимодействия, в виде еженедельных рекомендаций по закреплению изучаемой лексической темы, звука и буквы, игр и упражнений на развитие психических процессов, общей, мелкой и артикуляционной моторики, речевого дыхания. Эти рекомендации используются воспитателями при планировании детской деятельности в течение дня пребывания в ДОО и при планировании и проведении индивидуальной работы с ребенком ОВЗ.

Индивидуальные коррекционно-развивающие логопедические занятия (3 раза в неделю) или занятия с педагогом-психологом проводятся (2 раза в неделю) по плану учителя-логопеда или педагога-психолога. На каждого ребенка в рамках АОП составляется индивидуальный учебный план.

В дошкольном учреждении функционирует логопедическая служба. Функционирование логопедической службы обеспечивает высокий уровень коррекционно – речевой работы с детьми, путем создания максимально комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах комбинированной направленности. В детском саду организована деятельность по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования, для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Предложения: Обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей 2 младшей группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

Приоритетным направлением ДОО является физическое развитие детей. Анализ работы специалистов и воспитателей показал положительную динамику освоения воспитанниками образовательной области «Физическое развитие» и снижение заболеваемости. Дошкольная организация поддерживает активный курс на создание единого пространства развития воспитанников, поэтому организуя работу с семьей, педагогический коллектив применяет различные формы взаимодействия с родителями (с законными представителями), включающая в себя различные формы психолого-педагогического просвещения родителей и включения их непосредственно образовательную деятельность. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса: в период пандемии и не только родители участвовали онлайн и офлайн «Недели здоровья»; «Всей семьей на старт»; «Здоровый образ жизни в моей семье»; «Для здоровья ва» конкурсы-выставки; флешмоб; квесты; родительский клуб «Росточек»; родительский клуб «Речецветик».

Регулярно для родителей на сайте ДОО обновляется информация о наиболее интересных детско-взрослых мероприятиях, проводимых в ДОО и не только.

Одним из важным направлением деятельности является профилактика дорожно-транспортного травматизма. Результатом, которого стала участие в городских акциях: «Засветись! Стань заметнее на дороге»; «Притормози»; «Пристегни самое дорогое»; «Шлем всему голова». Взаимодействие с ГИБДД участие в мероприятиях по «Дорожной декаде безопасности детей»

3.Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В соответствии с современными требованиями педагоги детского сада для построения образовательной деятельности применяют в работе с детьми формы работы, способствующие развитию активности творческого воображения, самостоятельности (проектная деятельность, игровые ситуации и упражнения, проблемные ситуации, экскурсии и походы по городу и другое). Данные формы работы позволяют педагогам получить результаты, с которыми они принимают с воспитанниками участие на праздниках и вставках в детском саду, конкурсах и фестивалях городского и краевого уровня.

Педагоги и воспитанники активно участвуют в конкурсном движении не только муниципальных, региональных, но и всероссийских. Результаты представлены в **Приложении №2, 3**

Открытость образовательной организации реализуется, с целью обеспечения открытости образовательной организации и осуществляется взаимодействие с такими учреждениями как: МОУ Лицей № 1; МДБОУ № 2, 26, 46; МБУК «АКМ им. Д.С. Каргаполова»; Центр творчества «Планета талантов»; МБУК «МКОУ «Спутник»; МБУК «АГЦБС» библиотека – филиал № 6; ОГИБДД МО МВД РОССИИ «Ачинский»; Стадион «Нефтяник»; Ачинский НПЗ; Пожарная часть № 124 – Ачинск; КГАУ СО реабилитационный центр «Синеглазка»; Ачинский театр кукол «Сказка». **Приложение №4**

Содержание образовательного процесса:

Методической темой образовательного учреждения на 2019-2020 учебные года является «Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья».

Исходя из методической темы дошкольного учреждения в 2019 – 2020 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи, которые в последствии были скорректированы:

- 1.Охрана жизни и здоровья детей;
- 2.Создание условия в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3.Организовать работу по созданию оптимальной предметно-пространственной среды;
4. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно- творческой деятельности;
5. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется по основной общеобразовательной программе МАДОУ «Д/с № 21», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» - которая предусматривает решение следующих задач: сохранение здоровья детей и формирование привычки здорового образа жизни; обеспечение современного и полноценного физического и психического развития детей; обеспечение каждому ребёнку радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства; способствовать пополнению развивающей предметно – пространственной среды в группе, для эффективного развития индивидуальных потребностей каждого ребенка.

Кроме того, реализуются парциальные программы, расширяющие и углубляющие возможности развития личности ребенка и приоритетное физическое направление в

деятельности дошкольного учреждения: «Музыкальное воспитание дошкольников» О.П. Радынова, А.И. Катинене, М.Л. Палавандешвили - формирует основы музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, направлена на развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности; «Театр физического развития и оздоровление детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко – способствует физическому оздоровлению детей и повышению мотивации к занятиям физической культуры; Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой - направлена на развитие речевых умений и навыков дошкольников.

Цель и задачи работы педагогического коллектива

Цель: Создание благоприятных условий, для полноценного проживания ребёнком дошкольного возраста, формирования основ базовой культуры личности, всесторонне развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе сотрудничества взрослых и воспитанников, обеспечение жизнедеятельности дошкольника.

Задачи: 1. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал способности каждого ребёнка, через проектно-исследовательскую деятельность;

2. Способствовать развитию речевой культуры детей посредством обогащения их активного словаря в различных формах и видах детской деятельности

3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений, путём оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей ценностей здорового образа жизни.

4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.

В течение 2020 года МАДОУ "Д/с № 21" Методической службой ДОО организовано сопровождение педагогов на этапе внедрения ФГОС ДО. Анализируя работу детского сада по методической теме за 2020 год, можно отметить, что поставленные задачи за прошедший период были выполнены.

5. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов.

Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы; групповые родительские собрания по текущим вопросам; совместные праздники и досуги, мастер-классы; выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция; анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников; день открытых дверей.

В ДОО работает консультативный пункт для родителей детей не посещающих ДОО.

Работа с родителями в ДОО строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально эстетическом) развития личности ребёнка.

Вывод: Образовательный Процесс в ДОО соответствует законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и

психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

6. Дополнительное образование

В детском саду организовано бесплатное дополнительное образование для детей старшего дошкольного возраста краеведческой направленности «История Красноярского края»; «Юные пешеходы»; «Школа мяча», которые разработаны для детей 5-7 лет и рассчитаны на два года. Проходят занятия 2 раза в неделю, разделены по 2-е группы по (20 чел.).

Образовательная нагрузка не превышает предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе.

Эффективность реализации программы по краеведению заключается в познавательном развитии, формировании первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлении о социокультурных ценностях нашего народа. Расширение знаний детей по краеведению, возрастание интереса к русским традициям, к традициям своей семьи. Воспитание любви и чувства гордости за малую Родину, бережного отношения к родному селу, краю.

Реализацию программы по ПДД «Юные пешеходы» начиная с дошкольного возраста, необходимо не только обучить правилам дорожного движения, но и привить им устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации и положительное отношение к решению данной задачи. Это важно сделать как можно раньше, пока ребенок не перенял и не принял неправильных стереотипов поведения на дороге, к сожалению, на сегодняшний день преобладающих во взрослой среде.

Реализация программы «Школы мяча» важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Мяч - это снаряд, который требует ловкости и повышенного внимания. Упражнения в бросании, катании, ведении мяча способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствует пространственную ориентировку, формируют умения действовать с мячом, приучают рассчитывать направление броска, согласовывать усилие с расстоянием, развивают выразительность движений.

Дошкольное учреждение осуществляет платные образовательные услуги: хореография «Жемчужинки»; изо студии «Волшебная кисточка»; английский язык «Первые шаги»; подготовка детей к школе «Хочу в школу».

Вывод: Из-за пандемии корона вируса, таким образом, мониторинг образовательного процесса показал (высокий, средний уровень, педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

3.3. Охрана и крепление здоровья детей

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В ДОО реализуется парциальная программа Л. И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни.

В ДОО имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, спортивная площадка на участке. Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и нод с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето- воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОО.

Вывод: В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

7. Ресурсная база:

В дошкольной организации созданы условия для физического и психического комфорта воспитанников, предметно пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО и реализуемой программе. В детском саду имеются: физкультурный зал с традиционным и нетрадиционным оборудованием, музыкальный зал, спортивная площадка, кабинет психолога, логопедический кабинет. Техническое оснащение детского сада составляет: 4 компьютера, 6 ноутбуков, 5 принтеров, 2 мультимедийных проектора, 1 экран, 2 музыкальных центра, фотоаппарат. В детском саду есть выход в Интернет: тип подключения стекловолокно (GPON); тарифный план безлимитный; провайдер ОАО «Ростелеком». С целью обеспечения безопасности детей в дошкольной организации существует пожарная сигнализация (система оповещения) и тревожная кнопка, выведенная на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю».

7.1. Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Администрация МАДОУ «Д/с № 21» успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях организациях, совершенствование системы безопасности МАДОУ «Д/с № 21» укомплектовано

первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

8. Анализ медицинского обеспечения и качества организации питания в образовательной организации

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для медицинского обслуживания воспитанников предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий изолятор, медицинский и процедурный кабинеты.

Профилактическая и лечебно-профилактическая работа в МАДОУ «Д/с № 21» осуществляется во взаимодействии с врачами КГБУЗ проводились совместные мероприятия:

1. Лечебно-профилактические, противозидемические;
2. Санитарно-гигиенические;
3. Наблюдение педиатра, осмотр узких специалистов;
4. Антропометрические измерения и распределения по группам здоровья;
5. Сезонная профилактика гриппа и ОРВИ;

Медицинское сопровождение образовательного процесса включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в МАДОУ «Д/с № 21».

2. Реализация системы лечебно-профилактической работы.

3. Организация сбалансированного питания.

4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.

5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В соответствии с требованиями санитарных правил и в целях выполнения противоэпидемических мероприятий в МАДОУ «Д/с № 21» врачом-педиатром и медицинской сестрой ДОО проверяется соответствие состояния помещений МАДОУ санитарно-гигиеническим требованиям, осуществляется оздоровительно-профилактическая работа, контролируется степень физической нагрузки для часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

8.1. Организация питания. В дошкольной организации организовано питание в соответствии с требованиями СанПиН и с применением примерного циклического меню для муниципальных дошкольных образовательных организаций города Ачинска. 10-дневное меню составлено с учетом продуктов, которые позволяют скорректировать его пищевую

ценность по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 100%.

Общее количество педагогов составило 33 педагога.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 5 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2020 - 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Приложение № 5

8.3. Финансовое обеспечение детского сада.

Состояние и использование материально-технической базы.

Деятельность Организации финансируется в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Ачинска на основании утверждённых в установленном порядке планов работы и смет на содержание Организации. Внебюджетным финансированием является родительская плата за посещение детьми детского сада, которая направлена на оплату детского сада. Дошкольное учреждение оказывает дополнительные платные образовательные услуги, доход от указанной деятельности используется для увеличения материальной технической базы.

В МАДОУ «Д/с № 21» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно развивающей среды. Здание детского сада светлое имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. В 13 возрастных группах, групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены:

Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда совмещен с педагогом психологом, методический кабинет)

С целью адаптации детского сада к требованиям по обеспечению «без барьерной среды» разработан и утверждён «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 21». Программа предусматривает поэтапный план мероприятий по адаптации ОСИ и обеспечения доступности услуг для инвалидов на территории МАДОУ «Д/с № 21» рассчитанный на 2015-2021гг.

9. Перспективы развития детского сада на ближайшее время:

На основе проведенного анализа деятельности дошкольной организации за 2020 год можно сделать вывод, что с поставленными задачами коллектив справился.

Согласно плану развития материально технической базы в 2020 г было приобретено: мебель для организации образовательного процесса.

Состоялся текущий ремонт в групповых помещениях, приобретены стульчиков в музыкальный зал. Мягкая мебель для игровой комнаты в три группы. Методический кабинет дополнен методической литературой по ФГОС ДОО. Подробно отражено в

Приложении № 6

9.1. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Не взимается родительская плата: дети-инвалиды; дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети у которых родители инвалиды 1, 2 группы.

Льготы в размере 50% от установленной оплаты за детский сад предоставляются малообеспеченным семьям (при наличии справки УСЗН г. Ачинска); родителя – участникам боевых действий; ликвидаторам Чернобыльской АЭС; многодетным семьям, если двое детей из одной семьи посещают детский сад плата за второго ребенка 50%

Общие выводы: Педагогический коллектив в течение 2020 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

ДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в ДОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в плане повышения уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному повышению педагогических компетенций и самообразованию. Сохранен контингент воспитанников.

Приложение № 2

Конкурсы для взрослых
Январь-декабрь 2020 г

Название конкурса	Участники	Победное место
Интеллектуально-творческое состязание «Культурный полиатлон»	Рукосуева В.А. Караблина М.А. Фёдорова Л.И. Шумилова Ю.А. Ильгамова Е.Ю. Приходько Л.Д	Диплом участника
«День защитника отчества»	Умрихина Н.В.	Диплом 1 место
«Панорама к 75-летию ВОВ»	Бабкина К.А.	Диплом 1 место
«Веселый коврик ПДД»	Федорова Л.И.	Диплом 2 место
«Пейзажи родного края»	Бабкина К.А.	Диплом победителя 3 место
«Вестник педагога искусств»	Ильгамова Е.Ю	Сертификат участника
Год "Памяти и славы"	Ковалёва М.С	Благодарственное письмо
Год "Памяти и славы"	Приходько Л.Д.	Благодарственное письмо
ЭКО-дизайн "Хочу все знать"	Ознобизина О.Н. Архипова Н.А, Фёдорова Л.И, Бабкина К.А. Приходько Л.Д.	Сертификат

"Маленький спасатель"- экологическая сказка	Приходько Л.Д., Копылова Т.Д., Ильгамова Е.Ю	Диплом 1 степени победитель
«Ромашка -символ семьи»	Фёдорова Л.И.	Диплом
«Лето на страницах книг»	Бабкина К.А.	Диплом
Конкурс по распределению субсидий в 2020 г «Развитие транспортной системы», на приобретение для дошкольной образовательной организации, оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге.	Мануилова Г.Ф Приходько Л.Д Фёдорова Л.И. Ильгамова Е.Ю Петрушкова Н.С.	Диплом

Приложение № 3

Конкурсы для детей Январь-декабрь 2020г

Название конкурса	Участники	Победное место
Городской «Мы в мире профессий»	Неволина Лиза	Грамота 1 место
Городской «Мой сказочный герой»	Арамачева Софья, Анохин Паша	Грамота 1 место
Городской «Победа одна на всех»	Неволина Лиза	Грамота 1 место
Краевой «Мы в мире профессий»	Белошапкина Василиса	Диплом 3 место
Краевой «Мы в мире профессий»	Ознобихина Дарина	Диплом 1 место
Всероссийский «9 мая-День великой победы»	Неволина Лиза	Диплом первой степени
Всероссийский «Добрая зебра»	Татаров Егор	Диплом второй степени

Всероссийский «Год памяти и славы»	Гризман Инесса	Диплом первой степени
Всероссийский «Есть в природе бесконечной тайные мечты»	Архипва Ева	Диплом 2 место
Изучаем ПДД	Фёдорова Л.И.	Грамота участие

Приложение № 4

Взаимодействие МАДОУ «Д/с № 21» с социальными институтами

№	Наименование учреждений	Формы взаимодействия	Цель взаимодействия	Документ о взаимодействии
1.	МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргаполова»;	Экскурсии в музей, по родному городу	Посещение дошкольниками экскурсий и образовательных программ.	Договор о совместной работе
2.	МБУК «Ачинская детская библиотека № 6»	1.Экскурсии.	Посещение дошкольниками выставок книг и образовательных программ. Развитие у детей к читательского интереса.	Договор о совместной работе
3.	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник	Консультации, семинары для педагогов по вопросам организации работы с детьми ОВЗ	Выявление детей группы риска, проведение совместной работы по оказанию специализированной помощи в сопровождении детей группы «Риска»	Договор о совместной работе
4.	МБУ ДО «ЦТиР Планета талантов»;	1. Акции 2. Конкурсы 3. Квесты	Улучшение практики взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, способствующего более полному развитию таланта воспитанников.	Договор о совместной работе
5.	МБОУ СОШ № 18	1.Экскурсии.	Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу,	Договор о совместной работе

6.	МОУ «Лицей № 1»;	1. Экскурсии.	Создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.	Договор о совместной работе
7.	Стадион «Нефтяник». «Атлет»	1. Летняя спартакиада 2. Эстафеты	Совместной деятельности детского сада и спортивного комплекса – создать благоприятные условия для успешного воспитания и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, физического развития и приобщения к спорту посредством сетевой формы реализации образовательных программ.	Договор о совместной работе на летний период

Приложение № 5

Сведения о педагогических кадрах

Возрастной состав педагогов:

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Более 50 лет
15% (5 человека)	21% (7 человек)	21% (7 человека)	43% (14 человек)

Состав педагогов по стажу работы:

До 5 лет – 8 человек, что составляет 24 %;
 От 5 до 10 лет – 8 человек, что составляет 24%;
 От 10 до 20 лет - 3 человека, что составляет 9%;
 Свыше 20 лет - 14 человек, что составило - 43%.

Образовательный уровень педагогического состава:

Высшее образование – 6 человек (18 %);
 Среднее специальное – 27 человека (82 %).

Квалификационные характеристики педагогов:

Высшая квалификационная категория – 8 человек (24%);
 Первая квалификационная категория – 18 человек (55%);
 Соответствие с занимаемой должностью – 6 человек (18%);

Без категории – 1 человек (3%).

Приложение 6

Информация о проведенных мероприятиях, работах, приобретении оборудования, мебели за период январь-декабрь 2020 г.

Наименование мероприятия (работ, оборудования)	Объемы финансирования	Период	Источник финансирования (бюджет)
Комплект игровой 3 комплекта (диван, два кресла, пуфик)	60 900, 00	апрель 2020	краевой бюджет
Мебель в кабинет заведующего (угловой стол, шкаф для документов)	30 000,00	апрель 2020	краевой бюджет
Стол� детские (12 шт)	39 600,00	август 2020	краевой бюджет
Приобретение мебели для организации образовательного процесса (стульчики 20 шт)	39 000,00	апрель 2020	краевой бюджет
Итого	169 500,00		