

Планирование воспитательно-образовательной работы старшей группа №1

Воспитатели: Михно М.И.
Кузьмина Т.А.

Тема: Осень

Цель: Формирование обобщенных представлений об осени как времени года.

Итоговое мероприятие: Выставка детских рисунков по теме «Краски осени»

Понедельник:

Утро	НОД	Прогулка	II половина дня	Вечер
<p>1.Этические беседы: Беседа: «Что такое доброта» Цель: Формировать дружелюбное отношение к окружающим</p> <p>2.Д/игры (развитие речи): « Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления</p> <p>3. Труд в уголке природы: Полив комнатных растений. Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки</p>	<p>1.Окружающий мир Тема: Золотая осень. Цель: закрепить представление детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. М.А. Васильева</p> <p>2. Художественное творчество (рисование) Тема: «Знакомство с акварелью» Цель: Продолжать знакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.</p> <p>3.Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Наблюдение за неживой природой: «Сезонные изменения» Цели: формировать понятия о явлениях природы (заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет).</p> <p>2.Труд в природе: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы.</p> <p>3.Подвижные игры: «Ловишка». Цели: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4.Самостоятельная деятельность: Игры с выносным материалом</p> <p>5.Индивидуальная деятельность по развитию основных движений: Прыжки на одной ноге. Цель: упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться.</p>	<p>1.Зарядка после сна. Закаливание. КГН Комплекс № 1 Ходьба по дорожке «Здоровья» - способствовать быстрому и комфортному пробуждению после сна.</p> <p>2.Сюжетно - ролевая игра: Пополнить книжный уголок книгами и иллюстрациями на тему: «Осень». Предложить детям для рассматривания альбом «Осень»</p> <p>Рассказывание: «Как мы гуляли по осеннему парку» Цель: Уточнять представления детей о двух временах года - лете и осени.</p>	<p>1.Индивидуальная работа: С ребенком ОВЗ - Упражнение «Волшебный мешочек» Цель: активизировать речевую деятельность, развитие внимания, память, мышления</p> <p>2.Самостоятельная деятельность детей: Игры по желанию детей: - лото, - пазлы, - шнуровка, - конструктор (крупный и мелкий), - мозайки, - шашки Способствование развитию моторики рук, внимания, логики.</p>

Вторник

Утро	НОД	Прогулка	II половина дня	Вечер
<p>1.Ситуативный разговор:</p> <p>«Что нам осень принесла» Цель: Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов</p> <p>2.Д/Игры по звуковой культуре речи:</p> <p>Игра «Угадай, что делают»</p> <p>Цель: Воспитание устойчивости слухового внимания.</p> <p>3.Труд в уголке природы:</p> <p>Рыхление почвы у комнатных растений. Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений.</p>	<p>1.Познание (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>Тема: Геометрические фигуры. Цель: расширение представление детей о геометрических фигурах, - развивать мышление, память. М.А. Васильева</p> <p>2. Художественное творчество (Лепка)</p> <p>Тема: «Грибная полянка» Цель: учить лепить миниатюры, продолжать знакомство с видами рельефной пластики М.А. Васильева</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>1.Целевая прогулка: Наблюдение за дворником Цель: формировать представления о профессиях людей: дворника, чем он занимается. Какие использует инструменты.</p> <p>2.Труд в природе: Помочь дворнику убрать мусор. Цель: приучать детей к трудовой деятельности.</p> <p>3.Подвижные игры: «Раз, два, три — беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку.</p> <p>4.Самостоятельная деятельность: Игры с выносным материалом</p> <p>5.Индивидуальная работа по развитию основных движений: «Попади в обруч». Цели: упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель.</p>	<p>1.Зарядка после сна. Закаливание. КГН</p> <p>Комплекс № 1 Ходьба по дорожке «Здоровья» - способствовать быстрому и комфортному пробуждению после сна.</p> <p>2.Музыкально-дидактические игры:</p> <p>«Отгадай звуки» - научить детей различать звуки, показывать движение мелодии.</p> <p>3.Самостоятельная изобразительная деятельность:</p> <p>Внести в уголок ИЗО раскраски, трафареты по теме «Осень» Предложить детям нарисовать картины с помощью трафаретов.</p>	<p>1.Индивидуальная работа: С ребенком ОВЗ Упражнение «Птичка» Пальчиковая гимнастика - развитие координации движений, общих речевых навыков, развитие памяти и моторики рук</p> <p>2.Самостоятельная деятельность детей:</p> <p>Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. Цель: учить детей самостоятельно находить занятие по душе.</p>

Среда

Утро	НОД	Прогулка	II половина дня	Вечер
<p>1.Проблемные ситуации: «Погодные условия» - продолжать расширять представления детей о погодных условиях</p> <p>2.Пальчиковые игры: «Семья» - активизировать речевую активность, развитие моторики рук.</p> <p>3. Дидактические игры: «Волшебный мешочек» - развивать у детей осязательное восприятие, речевую активнос</p> <p>3.Труд в уголке природы: Уход за листьями растений Цель: Воспитывать бережное отношение к живой природе, учить удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность.</p>	<p>1. Речевое развитие: Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила».</p> <p>Цель: Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план.</p> <p>Методическая литература: В.В .Гербова «Развитие речи в детском саду»</p> <p>2.Музыкальное занятие</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Наблюдение за живой природой: «Воробей осенью» Цели: - продолжать закрепление знаний о воробье; - учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; - активизировать внимание и память.</p> <p>2.Труд в природе: Развешивание кормушек на своей территории. Цели: учить выполнению трудовых действий.</p> <p>3.Подвижные игры: «Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу</p> <p>4.Самостоятельная деятельность: Игры с выносным материалом</p> <p>5.Индивидуальная работа по развитию основных движений: «Не сбей флажок». Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.</p>	<p>1.Зарядка после сна. Закаливание. КГН</p> <p>Комплекс № 1 Ходьба по дорожке «Здоровья» - способствовать быстрому и комфортному пробуждению после сна.</p> <p>2. Сюжетно ролевая игра: Сюжетно-ролевая игра «Магазин» сюжет «Привезли картошку»</p> <p>3. Разучивание</p>	<p>1.Индивидуальная работа: С ребенком ОВЗ Упражнение «Третий лишний» Текст для пересказа «Воробей» - Дифференциация признаковосени, развитие зрительного внимания, связной речи.</p> <p>2.Самостоятельная деятельность детей: Сюжетно-ролевая игра «Магазин с книгами» Цель: продолжать учить детей дружно играть, распределять роли, развивать сюжет и связную речь. Свободная деятельность детей в тематических уголках. Цель: учить детей самостоятельно находить занятие по душе.</p>

Четверг

Утро	НОД	Прогулка	II половина дня	Вечер
<p>1.Словесные игры:</p> <p>«Назови предмета» - упражнять детей в классификации предметов - учить называть предметы общим словом,- развивать речь, память</p> <p>2. Беседы по ОБЖ</p> <p>«Незнакомец». - учить детей безопасности собственной жизнедеятельности.</p> <p>3.Труд в уголке природы:</p> <p>Опрыскивание комнатных растений. Цель: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: опрыскивать растения водой комнатной температуры.</p>	<p>1. Конструирование (ручной труд)</p> <p>Тема: «Герои любимых сказок» Цель: расширять представление о русских народных сказок, - закреплять способ закручивания круга и полукруга в конус - учить правильно работать с ножницами, бумагой и клеем. М.А.Васильева</p> <p>2. Познание (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>Тема: Измерение с помощью мерки. Цель: продолжать учить измерению с помощью условной мерки, устанавливать зависимость результата измерения. М.А.Васильева</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>1.Наблюдение за живой природой: Наблюдение за голубями Цели: - продолжать закрепление знаний о птичьем мире; - уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними.</p> <p>2.Труд в природе: Предложить детям покормить птиц Цель: воспитывать бережное отношение к птицам</p> <p>3.Подвижные игры: «Летают, прыгают, плавают». Цели: - упражнять детей в беге; - закреплять названия рыб, птиц, зверей.</p> <p>4.Самостоятельная деятельность: Игры с выносным материалом</p> <p>5.Индивидуальная работа по развитию основных движений: Сбей кеглю». Цели: - учить бросать мяч в цель; развивать меткость, внимание.</p>	<p>1.Зарядка после сна. Закаливание. КГН</p> <p>Комплекс № 1 Ходьба по дорожке «Здоровья» - способствовать быстрому и комфортному пробуждению после сна.</p> <p>2.Чтение художественной литературы:</p> <p>«Царевна лягушка» Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, рассмотреть героев сказок.</p> <p>3.Театрализованные игры:</p> <p>Настольный театр «Царевна Лягушка» - активизация интереса к театрализованной деятельности, развитие навыков сотрудничества, координации речи с движением, общей моторики, - учить детей действовать, передавая эмоции героя.</p>	<p>1.Индивидуальная работа:</p> <p>С ребенком ОВЗ Упражнение «Домик» Пальчиковая гимнастика «Птица» - развитие слухового внимания, мышления, памяти, математического представления</p> <p>2.Самостоятельная деятельность детей:</p> <p>Игры по желанию детей: - лото, - пазлы, - шнуровка, - конструктор (крупный и мелкий), - мозайки, - шашки, машинки Цель: способствование развитию моторики рук, внимания, логики.</p>

Пятница

Утро	НОД	Прогулка	II половина дня	Вечер
<p>1.Беседы д/игры по окружающему миру:</p> <p>«Один дома» - сформировать представление о правилах безопасности в ситуации, когда они остаются дома одни.</p> <p>2. Отгадывание загадок: «Осень в лесу» - развивать мышление, внимание, память, речь</p> <p>2.Труд в уголке природы:</p> <p>«Поливаем комнатные растения»: - продолжаем учить детей ухаживать за комнатными растениями.</p>	<p>1.Чтение художественной литературы</p> <p>«Осень» Г.Скребицкого Цель: познакомить детей с рассказом Г.Скребицкого «Осень», способствовать формированию активного контроля над содержанием произведения. М.А.Васильева</p> <p>2.Художественное творчество (рисование)</p> <p>Городецкая роспись в кругу. - развивать у детей эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, развивать художественный вкус.</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>1.Наблюдение за явлениями общественной жизни: Наблюдение за пешеходом Цель: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.</p> <p>2.Труд в природе: Сбор снега в кучу для постройки горки. Цель: продолжать работать сообща.</p> <p>3.Подвижные игры: «Стая», «Светофор». Цели: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора.</p> <p>4.Самостоятельная деятельность: Игры с выносным материалом</p> <p>5.Индивидуальная работа по развитию основных движений: Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность</p>	<p>1.Зарядка после сна. Закаливание. КГН</p> <p>Комплекс № 1 Ходьба по дорожке «Здоровья» - способствовать быстрому и комфортному пробуждению после сна.</p> <p>2.Хозяйственно – бытовой труд:</p> <p>«Протираем полки из-под книг» - учить стирать тряпочки: намачивать, намыливать, прополаскивать, отжимать, расправлять, аккуратно вешать для просушки.</p> <p>3.Развлечения, досуги: Экскурсия в библиотеку – развивать наблюдательность, внимание, интерес посещать библиотеку, воспитывать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге.</p>	<p>1.Индивидуальная работа:</p> <p>С ребенком ОВЗ Упражнение «Дерево» Развитие зрительного внимания, связной речи</p> <p>2.Самостоятельная деятельность детей:</p> <p>Игры по желанию детей - лото - конструктор - шнуровки - крупные пазлы - мозайка</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, мышления и воображения.</p>