

## Конспект открытого занятия с детьми средней группы

### в форме квест-игры «В поисках зайчат»

Воспитатель: Михно М.И.

Цель: Расширять представление детей о сказках через квест-игру

Задачи:

Упражнять детей в составлении описательного рассказа о животном (зайце) по схеме.

Продолжать учить детей согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже.

Упражнять детей в умении образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Расширять активный словарь детей.

Развивать связную речь детей.

Развивать мышление, зрительную память, наблюдательность посредством дидактических игр: «4 лишний», «Кто что ест?», «Собери картинку».

Закреплять знания русских народных сказок.

Закреплять знания детей об обитателях леса, их жилищах; о том, кто, чем питается.

Материалы и оборудование:

Схема для составления описательного рассказа; мягкие игрушки зайцы; корзина; иллюстрации к сказкам: «Колобок», «Теремок», «Лиса и заяц», «Курочка Ряба»; разрезная картинка с изображением семьи зайцев (8 частей); картинки – подсказки с изображением мяча, комнатного растения, семьи, художественных принадлежностей, книг; запись голосовых сообщений на телефоне; смайлики, подарки от зайчихи.

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок: «Колобок», «Теремок», «Лиса и заяц», составление рассказа по схеме об игрушке; дидактические игры: «Назови семью», «4 лишний», «Кто что ест»; разучивание физкультминутки «Зайчики».

Ход работы:

1. Организационный момент:

Внимание, внимание!

Сообщение зимнего леса.

Тревога, тревога, тревога,

Волк украл зайчат.

Здравствуйтесь, ребяткишки

Девчонки и мальчишки

Пропали мои зайчишки.

Серый волк их украл и с собою забрал

Помогите их найти и к зайчихе привести.

Чтоб зайчат вам отыскать

Надо подсказки разыскать и задания порешать.

Поможем зайчихе вернуть зайчат?

Тогда не будем терять времени и отправимся на поиски.

Ставьте ушки на макушки,

Вы готовы? Всем - внимание!

Надо выполнить сейчас

Разные задания.

На картинке изображено комнатное растение в горшке.

Следующим пунктом нашего маршрута будет? (уголок природы) Переходим в уголок природы.

А вот и первое задание.

*Игра «Кто чем питается?»*

Молодцы, справились с первым заданием!

А вот мы разыскали первого зайчонка (мягкая игрушка).

Ребята, посмотрите, вот и вторая подсказка, где искать следующее задание?

Картинка с изображением книги.

Идем в книжный уголок.

*Игра «Четвертый лишний».*

В уголке представлены иллюстрации разных сказок: «Теремок», «Колобок», «Лиса и заяц », «Курочка Ряба». Необходимо назвать все сказки, выбрать лишнюю сказку и объяснить почему?

Вот и с этим заданием мы справились, и нашли второго зайчонка и новую подсказку куда идти дальше.

Картинка с изображением семьи (центр семья)

Там лежит конверт, где находится разрезная картинка, которую надо собрать.

*Игра «Собери целое».*

Молодцы, собрали картинку!

Скажите, пожалуйста, что изображено на картинке? Семья зайцев.

*Дидактическая игра «Назови семью».*

Как называют маму? Как называют папу и их детенышей (в единственном и множественном числе)

Молодцы! Вот и третий зайчонок.

И новая подсказка – картинка с изображением мяча. Идем в спортивный уголок.

*Физкультминутка «Зайчики».*

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики. (Полуприседания с поворотами вправо-влево)

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал зайнышка скакать. (Прыжки вперед-назад)

Лапки вверх и лапки вниз,

На носочках подтянись.

Влево, вправо поклонись,

Наклонись и поднимись (Движения выполнять по содержанию текста)

Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть. (Приседание на корточки, потирание рук)  
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать. (Выполнение прыжков, стоя на месте)  
Девочки и мальчики,  
Представьте, что вы зайчики. (Полуприседания с поворотами вправо-влево)  
Кто-то зайку испугал,  
Зайка прыг - и ускакал. (Поворот спиной, приседание на корточки, обхватить себя руками, голову опустить вниз)

А теперь давайте поиграем в игру «Ты катись, веселый мячик» - дидактическая игра «Закончи предложение».

*Игра «Ты катись, веселый мячик».*

Дети стоят в кругу и передают по кругу мяч.

Ты катись, веселый мячик,

Быстро-быстро по рукам.

У кого остался мячик,

На вопрос ответит нам!

Заяц зимой белый, а летом...

У зайца хвост короткий, а у лисы ...

У зайца задние лапы длинные, а передние ...

Заяц пушистый, а еж ...

Волк сильный, а заяц ...

А вот и следующего зайчика нашли.

И нас ждет последнее задание – карточка с изображением канцелярских принадлежностей.

Там лежит схема, по которой необходимо составить небольшой рассказ о зайце.

Вот и последнего зайчонка мы нашли.

Выходит мама зайчиха: Ой спасибо, ребятишки

От меня и от зайчишек.

Все задания решили

И зайчат мне возвратили.

Все вы были молодцы,

Вот от нас Вам леденцы.

Вот и сделали мы с вами доброе дело, вернули маме зайчихе зайчат.

Рефлексия:

Какое из заданий для вас было самым трудным?

У меня в руках смайлики. Если вам все понравилось и было легко, возьмите зеленый смайлик, если что-то было сложно или непонятно, то желтый. А если вообще ничего не понравилось, то красный.