

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 21 "Золотая рыбка" с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей" г. Ачинска, Красноярского края



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Д/с №21»  
М. Н. Бовгира

**Проект  
общесадового родительского клуба  
«Речецветик»**

**Составители:**  
воспитатель: Приходько Людмила Дмитриевна  
учитель-логопед: Петрушкова Наталья Сергеевна

г. Ачинск 2017г.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (январь 2017 г. - май 2018 учебный год)

**Участники проекта:** специалисты, педагоги ДОО, воспитанники и их родители.

**Актуальность:**

Многие родители- это молодые люди, которые привели в детский сад своего первенца 2-4 лет. У них недостаточно опыта и знаний в воспитании и развитии детей, появляется много вопросов, на которые не всегда самостоятельно могут найти ответ. В современном мире утрачиваются ценности семьи, традиции, происходит смещение ролей мужчины и женщины, мужа и жены, матери и отца, что становится причиной ссор и разногласий в воспитании детей. Появилась необходимость совершенствования системы взаимосвязи ДОО и семьи, формирования педагогической компетентности у родителей и поиском новых форм взаимодействия. Это подтвердили и результаты анкетирования среди родителей, в декабре 2016 г., в котором из 81% опрошенных родителей 77% высказали такую необходимость и описали актуальные проблемы воспитания. Таким образом, инициативной группой воспитателей и специалистов был разработан проект родительского клуба «Речецветик».

**Практическая значимость:**

1. Просветительная работа- представление информации для повышения психолога-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и развития детей.
2. Повышение заинтересованности в выполнении общего дела, проявление творческих способностей, полноценном эмоциональном общении с детьми.
3. Формирование взаимосвязи ДОО и семьи, сотрудничества педагогов и родителей.

**Цель:** Оказание психолого-педагогической поддержки родителям.

**Задачи родительского клуба:**

- обеспечивать эффективное взаимодействие ДООУ и семей воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях ДООУ и семьи,
- оказывать психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) и детям, посещающим ДООУ в обеспечении успешной социализации,
- просвещать родителей воспитанников знаниями в области психологии и педагогики с учетом потребностей и особенностей семей,
- обогащать детско-родительские взаимоотношения при проведении совместных мероприятий, уделяя при этом особое внимание пропаганде здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей.

**Предполагаемый результат:**

Правильно организованное взаимодействие семьи и детского сада, формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, позволит повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса.

**Общее положение**

Родительский клуб является добровольным объединением внутри дошкольного образовательного учреждения и объединяет: детей разновозрастных групп, их родителей, сотрудников детского сада – заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, медсестра.

**Организация деятельности:**

1. Деятельность родительского клуба осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДООУ (Приказ Министерства образования РФ от

20.06.2011 №2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»; Методическое письмо Министерства образования РФ от 31.01.2001 №90/30-16 «Об использовании в практической деятельности образовательных учреждений методических рекомендаций, программ, технологий, моделей педагогического взаимодействия с семьей»).

2. Заседания родительского клуба проходят раз в месяц в группе, в музыкальном или спортивном зале.

3. Продолжительность заседания 1 час.

4. Темы заседаний определяются уставными задачами и запросом родителей.

### **Настоящее положение:**

В родительском клубе используются следующие формы деятельности:

- групповые мероприятия для родителей: консультации, деловые игры, лекции, мастер-классы,
- совместные детско-родительские занятия, досуги, праздники, спортивные мероприятия, конкурсы.

Заседание клуба Проект реализуется в четыре этапа.

**1. Подготовительный этап (1 месяц-январь2017г.) предусматривает следующие виды деятельности:** Анкетирование родителей с целью выяснения необходимости создания родительского клуба и актуальных вопросов воспитания.

Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий.

Обсуждение общих вопросов, связанных с организацией работы родительского клуба.

**2. Этап реализации** (февраль 2017.г - май 2017 г.)

В ходе основного этапа реализации проекта в ДОО проводятся различные мероприятия с привлечением родителей. Тематика встречи в клубе варьируется в зависимости от социального запроса родителей. (Приложение 1, 2)

**3.Оценочный этап (промежуточный- август 2017г. )** Оценка включенности воспитателей в проект и их оценка результативности проекта.

Оценка сотрудничества педагогов ДОО с родителями.

Обратная связь от родителей об эффективности проведенных встреч.

**4. Заключительный этап (май 2017г.)**

На заключительном этапе подводятся итоги работы над проектом определяется перспективы для дальнейшей работы.

### **Результаты работы над проектом можно представить следующим образом:**

- Презентация педагогам ДОО эффективности работы родительского клуба.
- Презентация педагогам дошкольных образовательных организаций города опыта работы «Родительского клуба, как одной из форм формирования взаимосвязи ДОО и семьи, сотрудничества педагогов и родителей.

**Перспективный план работы родительского клуба «Речецветик»  
МАДОУ «Детский сад № 21» на январь - май 2017 учебного года**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема встречи</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Анкетирование родителей	январь	Воспитатели групп
2	Встреча в клубе «Речецветик» - Беседа «Семейные традиции – основа современной семьи» - Игра-тренинг «Давайте познакомимся» - Обсудить тематические запросы родителей. - Игры с детьми и их родителями.	февраль	Воспитатель Учитель-логопед
2.	Студия семейной педагогики «От А до Я» на тему: «Коррекционно-развивающие упражнения и игры с детьми ОВЗ»	март	Педагог- психолог Воспитатель Учитель-логопед
3.	Тренинг родительской компетентности «Как справиться с капризами детей. Телесно— ориентированные игры» Игровая ситуация «Как научить детей быть осторожными с незнакомцами»	апрель	Педагог- психолог Воспитатель Учитель-логопед
4.	Встреча в Родительском клубе «Речецветик» на тему: «Растим здорового ребенка» 1.Пример образа жизни родителей для ребенка 2.Правильное питание и режим дня 3. Подвижные, спортивные игры  Советы родителям: «Как и чем заинтересовать ребенка в летний период на летнем отдыхе и даче»	май	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп