

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Д/с № 21»
М.Н.Бовгира
« 21 » августа 2023-2024 год



ПЛАН РАБОТЫ

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 21 «Золотая рыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
по правилам дорожного движения с комплексом профилактических мероприятий по предупреждению дорожно-травматизма детей на 2023-2024 учебный год на все возрастные группы.*

Составили ответственные за ПДД:

Бабкина К.А.

Федорова Л.И.

Цель: Организация профилактических мероприятий направленных на соблюдение правил дорожного движения детьми и родителями ДОУ.

Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма. Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Основные задачи:

Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, а также воспитание у них чувства ответственности за свои поступки.

Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.

Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.

Воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность, осознанное отношение к своему здоровью.

Развитие форм сотрудничества и взаимодействия с семьей, подразделениями ГИБДД, общественными организациями для профилактики детского травматизма на дорогах.

Создание в ДОУ системы мероприятий по обучению правилам дорожного движения.

Применять эффективные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.

Организовать активное взаимодействие с отрядами ЮИД образовательных учреждений города.

Проводить информационно-методическую работу с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Первая младшая группа:

- Формирование представления об окружающем пространстве, ориентирование в нем;
- Знакомство с некоторыми видами транспорта;
- Игра на ориентирование в окружающем пространстве;
- Целевые прогулки.

Вторая младшая группа:

- Расширение ориентирования в окружающем пространстве;
- Знакомство с понятиями «улица», «дорога», с работой водителя, со светофором;
- Игры на ориентирование в окружающем пространстве;
- Целевые прогулки.

Средняя группа:

- Совершенствование ориентирования в окружающем пространстве, в прилегающей к ДОУ местности;
- Знакомство с разными видами транспорта, их особенностями;

Расширение знаний об улице, дороге, перекрестке, элементарных правилах передвижения по ним;

- Игры на ориентирование
- Целевые прогулки.

Старшая группа:

- Подведение к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения;
- Правила для пассажиров;
- Работа светофора;
- Игры на ориентировании;
- Целевые прогулки.

Подготовительная к школе группа:

- Формирование свободного ориентирования в пределах близлежащего микрорайона к ДОУ;
- Соблюдение правил дорожного движения;
- Знакомство с профессиями: водителя, регулировщика;
- Знакомство с понятиями «перекресток», «площадь»;
- Значение дорожных знаков;
- Игры на закрепление правил дорожного движения;
- Целевые прогулки.

Контроль за созданием развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении по профилактике дорожно-транспортного травматизма у дошкольников.

Для реализации задач по обучению дошкольников правилам дорожного движения проводится соответствующая работа с педагогическим коллективом. А в целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении дополнительно осуществляются следующие виды контроля:

Оперативный контроль

Оперативный контроль и анализ предполагают сбор информации количественного характера, который не требует длительных наблюдений, но показывает, проводится или не проводится тот или иной вид деятельности по изучению правил дорожного движения, подготовлен ли необходимый методический материал.

Предупредительный контроль

Его цель - оказать помощь, предупредить возможные ошибки в работе педагогов ДОУ с детьми по изучению ПДД.

Тематический контроль

Главным предметом тематического контроля является определение наличия системы годовых планов по ПДД и других воспитательных мероприятий, направленных на реализацию задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Содержанием тематического контроля является изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми, формирования развивающей образовательной среды в ДООУ по изучению ПДД в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методы контроля:

1. Наблюдение педагогического процесса.
 2. Проверка календарных, перспективных планов работы с детьми по пропаганде безопасности дорожного движения.
- . Беседы с детьми во время НОД, при проведении экскурсий, целевых прогулок, организации встреч с сотрудниками ГИБДД.
 - . Анализ детских творческих работ по теме: «Изучаем правила дорожного движения»;

Ожидаемые результаты по организации воспитательно-образовательной работы в ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

У детей:

- сформировано осознанное, серьезное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- умеют ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них;
- проявляется дисциплинированность, выдержка, самостоятельность в соблюдении правил поведения на дороге, в общественном транспорте;
- развиты представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями во время дорожного движения.

У педагогов:

- повысится качество воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, внесет существенное разнообразие в жизнь детей и взрослых.
- повысится профессиональная компетентность педагогов, наличие определённых знаний по правилам дорожного движения, желание внедрять их в практику работы с детьми;
- сформирована в группах (ДООУ) соответствующая развивающая образовательная среда по организации и проведению систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями законными представителями/ по охране и безопасности жизни детей - участников дорожного движения;

- скоординирована деятельность по охране и безопасности жизни детей между родителями законными представителями, сотрудниками дошкольного образовательного учреждения в вопросах пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения;
- создание в ДООУ базы авторских разработок, презентаций /из опыта работы педагогов по организации работы с детьми по профилактике ДДТТ;
- успешно используется передовой опыт педагогов ДООУ в воспитательно-образовательной работе другими образовательными учреждениями города и района;

У родителей - активных участников воспитательно-образовательного процесса:

- появление интереса у родителей законных представителей воспитанников к проблемам дошкольного учреждения в вопросах по решению задач по профилактике ДДТТ;
- со стороны родителей (водителей личного транспорта) снизится процент дорожно-транспортного травматизма с участием детей.

Составили:

Ответственный за работу по профилактике ДТП

К.А.Бабкина

Л.И.Федорова

Работа с родителями

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|-------------------------|---|
| | Включение вопросов по ПДД в повестку дня родительских собраний | Инспектор ГИБДД, ответственные за ПДД | В течение года | Отметки в тетрадях учёта родительских собраний |
| | Консультации с родителями: по безопасности детей на дороге, применение в одежде детей светоотражающих элементов и перевозке детей в детских специальных удерживающих устройствах | Инспектор ГИБДД, воспитатели | В течение года | Печатный материал, информация на сайте учреждения |
| | Рекомендации. Обеспечение детей светоотражающими элементами для безопасного движения юных пешеходов в темное время суток. | Воспитатели и родители | В течение года | Печатный материал, информация на сайте учреждения |
| | Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах и других мероприятиях | Воспитатели | В течение учебного года | Иллюстративный материал, фотоотчет |
| | Освещение в СМИ и на сайте учреждения мероприятий по профилактике ДДТТ | Ответственные за ПДД | В течение учебного года | Статьи |

Работа с педагогами

| | | | |
|----------|---|-------------------------------------|----------------|
| 1 | Ознакомление с нормативными документами и годовым планом. Инструктаж для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. | Ответственные за ПДД | Сентябрь 2023 |
| 2 | Прохождение курсов повышения квалификации профилактики ДДТТ | Ответственные за ПДД и воспитатели. | В течение года |

| | | | |
|----------|---|--|----------------|
| 3 | Помощь воспитателям при планировании работы по изучению с детьми ПДД. | Ответственные за ПДД | Регулярно |
| 4 | Консультации: - По организации предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД. - Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД. - «Грамотный пешеход». - Организация работы по ПДД с родителями. | Ответственные за ПДД и воспитатели. | В течение года |
| 5 | Анализ предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД | Ответственные за ПДД | Сентябрь 2023 |
| 6 | Конкурс уголков по ПДД среди всех возрастных групп ДОУ | Ответственные за ПДД, инспектор ГИБДД, Планета талантов. | Октябрь 2023 |
| 7 | Организация встреч с ГИБДД | Ответственные за ПДД | В течение года |
| 8 | Подготовка творческих отчетов воспитателей о проделанной работе по профилактике ДДТ за 2023-2024 учебный год | Ответственные за ПДД | Май 2024 года |

Организационная работа

| № п/п | Организационная работа | Сроки исполнения | Ответственные |
|----------|---|----------------------------|---|
| | Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПДД в ДОУ на 2023-2024 учебный год | Август-Сентябрь 2023 г. | Ответственные за ПДД в ДОУ К.А.Бабкина Л.И.Федорова |
| | Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД | В течение года | Воспитатели всех групп |
| | Разработка презентаций, видеоигр, слайдов, фотоколлажей по профилактике ДДТ детей | В течение года | Ответственные за ПДД в ДОУ К.А.Бабкина Л.И.Федорова |
| | Оформление информационного «уголка безопасности», папок передвижек для родителей | В течение года | Воспитатели всех групп. Ответственные за ПДД в ДОУ К.А.Бабкина Л.И.Федорова |
| | Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП | 1 раз в полугодие | Ответственные за ПДД в ДОУ К.А.Бабкина Л.И.Федорова |

Организация контроля

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|---|
| | <p>Издание приказа о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год</p> | <p>Заведующий МАДОУ «Д/с №21»</p> | <p>август</p> | <p>Приказ</p> |
| | <p>Проведение целевых и внеплановых инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах</p> | <p>Ответ. лицо по ДДТТ и ответственный охрана труда</p> | <p>По мере необходимости</p> | <p>Журнал инструктажа</p> |
| | <p>Работа с нормативными документами по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучения детей правилам дорожного движения.</p> | <p>УО г. Ачинск, инспектор ГИБДД, Планета талантов,</p> | <p>В течение года</p> | <p>Документация</p> |
| | <p>Предоставления фотоотчетов</p> | <p>Ответ. лицо по ДДТТ</p> | <p>Ежемесячно</p> | <p>Предоставлен е отчета на сайт детского сада и VK</p> |

Общие мероприятия для всех возрастных групп

| № п/п | Названия мероприятий | Срок реализации | Ответственные |
|----------|---|-----------------|----------------------|
| | <p>«Зонтик безопасности»</p> <p>«Всемирный День без автомобиля» (22 сентября)</p> | сентябрь | Ответственные за ПДД |
| | <p>«Сделай себя и своего питомца заметней» (4 октября)</p> <p>Конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку буклета «ПДД для дошкольников (в электронном варианте)</p> | октябрь | Ответственные за ПДД |
| | <p>КВН «Юный пешеход» подготовительные группы (8 ноября)</p> <p>«Всемирный день памяти жертв ДТП» (14-15 ноября)</p> | ноябрь | Ответственные за ПДД |
| | <p>«Дорожная елка»</p> <p>Конкурс уголков безопасности «Изучаем ПДД»</p> | декабрь | Ответственные за ПДД |
| | <p>«День изобретения автомобиля» (29 января)</p> <p>«Фликеры детям купите, родители, пусть на дороге их видят водители»</p> | январь | Ответственные за ПДД |
| | <p>«День транспортной милиции» (18 февраля)</p> <p>«С папой безопасно»</p> | февраль | Ответственные за ПДД |
| | <p>Конкурс «Лучший конспект занятия по ПДД» все педагоги</p> <p>Мама за рулем»</p> | март | Ответственные за ПДД |

| | | | |
|--|--|--------|----------------------|
| | | | |
| | Творческая выставка рисунков «На дорогах родного города» | апрель | Ответственные за ПДД |
| | мая отмечаем, ПДД не нарушаем» | май | Ответственные за ПДД |
| | «День велосипеда» (3 июня) выставка велосипедов из бросового материала | июнь | Ответственные за ПДД |
| | «Безопасная дорога, счастливая семья» (8 июля) | июль | Ответственные за ПДД |
| | «День Рождение Светофора» | август | Ответственные за ПДД |

Примечание: так же обязательно исполнения годовых планов и декад дорожной безопасности от «Планеты талантов» и УО

Работа с детьми

1 младшая группа

| | |
|-----------------|---|
| сентябрь | <p>Транспорт.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- дать представления о правилах дорожного движения: автомобили движутся по дороге, пешеходы по тротуару.- С/р игра «Машины едут по дороге»;- П/и «Воробушки и автомобиль»;- Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик»;- Инсценировка стихотворения с игрушками;- Д/и «Помоги зайчику перейти дорогу». |
| октябрь | <p>Сравнение легкового автомобиля и грузовой машины.</p> <p>Задачи: - познакомить с частями легкового автомобиля;</p> <ul style="list-style-type: none">- познакомить с частями грузовой машины;- учить правильно, называть части машины;- учить отличать звук машины от других звуков- Д/и «Чья машина появится первой»;- Конструирование «Машина»;- Сравнение легкового автомобиля и грузовой машины (по картинкам, игрушечным машинам);- Игровая ситуация «Угадай по звуку». |
| ноябрь | <p>Зимняя дорога.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- продолжать знакомить с правилами дорожного движения.- Игра «Найди машину, которую назову»;- Беседа «Чем опасна дорога зимой»;- Конструирование из строительного материала широкой и узкой дороги;- Д/и «Найди на чем повезешь?». |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">декабрь</p> | <p>Пешеход переходит улицу.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с правилами дорожного движения; - учить их соблюдать. <p>-Рассматривание иллюстраций «Пешеход переходит улицу»</p> <p>-Сюжетная игра на макете «Дети переходят улицу»</p> |
| <p style="text-align: center;">январь</p> | <p>Светофор.</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с сигналами светофора; - знакомить с правилами дорожного движения: светофор регулирует движение транспорта и пешеходов. <p>Д/и «Светофор»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетная игра на макете «Автомобили и светофор» - Д/и «Собери светофор»; - Д/и «Найди свой цвет»; - Беседа «Осторожно, дорога»; -Рисование на тему: «Дорожка для зверят». |

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">февраль</p> | <p>Едем в автобусе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с правилами в общественном транспорте; - познакомить с автобусом, его значением. - С/р игра «Мы едем в автобусе»; - Рассматривание альбома «Транспорт»; - Д/и «Собери картинку» (автобус); -Д/и «Поставь машину в гараж». |
| <p style="text-align: center;">март</p> | <p>Автомобили и светофор.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с правилами дорожного движения; - учить детей играть с автомобилями (игрушками): двигаться вперед, назад, делать повороты, двигаться в разном темпе. - Сюжетная игра «Дети на улицах города»; - Сюжетная игра на макете «Автомобили и светофор»; - Д/и «Правильно – неправильно». Наблюдение за движением машин на улице. - Рисование колес. |

| | |
|---------------|---|
| апрель | <p>Машина и ее части.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Закрепить с детьми знания о машине, правильно-поезд (движется по рельсам); -закрепить знания о транспорте. -Д/и «Собери машину»; <p>Сюжетная игра «На чем едешь?»;</p> <p>Игра- инсценировка «Как машина зверей катала»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструирование дороги для машин; -Д/и «Подбери колеса к машине». |
| май | <p>Путешествие на поезде.</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с транспортным средством – поезд (движется по рельсам); - закрепить знания о транспорте - П/и «Поезд»; - Рассматривание иллюстраций «транспорт», найти поезд; - Сюжетная игра «Путешествие на поезде». |

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ

Прогулка «Знакомство с улицей».

Цель: уточнить представления об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.

Дать элементарные знания о поведении на улице.

1. Спортивное занятие. Игра "Кто дальше бросит мяч"
2. Наклеивание фигур различной формы и цвета на лист бумаги (аппликация)
3. Прогулка по территории сада.
4. Подвижные игры "Убегающая веревочка", "Воробушки и кот", "Светофор!"
4. Дидактические игры "Найди свой цвет", "Где спрятался мышонок?", "Назови правильно"
5. Рассматривание картин о видах транспорта.
6. Обыгрывание (игры детей с машинками)

СЕНТЯБРЬ

Прогулка «Наблюдение за светофором».

Цель: познакомить детей с работой светофора.

1. Дидактические игры "Что меньше?", "Парные картинки"
2. Лепка "Самолет"
3. Подвижные игры "Светофор", "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили"
4. Рассматривание макета светофора
5. Разучивание: А. Барто "Грузовик"
6. Рассказ воспитателя о светофоре
7. Занятие "Виды транспорта и их отличия"

ОКТАБРЬ

| | |
|----------------|--|
| НОЯБРЬ | <p>Беседа «Где можно и где нельзя играть».</p> <p>Цель: познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь гулять один.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры "Назови правильно", "Что лишнее?" 2. Подвижные игры "К своим флажкам", "Мяч в корзину", "Красный – зеленый", "Поезд", "Воробушки и автомобиль" 3. Конструирование: воротики 4. Аппликация "Светофор" 5. Игры с цветными палочками 6. Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта 7. Конструирование: заборы разной высоты 8. Наблюдение за работой водителя 9. Чтение Б. Нойсе "Маша – пешеход" |
| ДЕКАБРЬ | <p>Прогулка «Рассматривание грузового автомобиля».</p> <p>Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль); уточнить знания о работе шофера (управляет автомобилем, перевозит грузы); закрепить представление, полученное на целевой прогулке (грузовая машина перевозит бензин, продукты, кирпичи и т.д.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с основными частями автомобиля 2. Дидактическая игра "Где спрятался мышонок?" 3. Игры с мозаикой. Закрепление цветов 4. Подвижные игры "Самолеты", "Воробушки и автомобиль" 5. Конструирование: мост для пешеходов 6. Сравнение легкового и грузового автомобилей 7. Конструирование: дом 8. Раскрашивание силуэтов автомобилей |

| | |
|----------------|---|
| ЯНВАРЬ | <p>Беседа «Какие бывают машины».</p> <p>Цель: познакомить детей с различными видами транспорта. Закрепить умение находить нужный цвет по образцу и действовать по сигналу. Закрепить умение находить нужный транспорт по картинке, знать виды транспорта; уметь действовать по сигналу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение трамвая и троллейбуса 2. Дидактическая игра "Назови правильно" 3. Подвижные игры "Поезд", "Бегите ко мне!", " Самолеты", "К своим флажкам", "Стоп" 4. Раскрашивание силуэтов самолетов 5. Конструирование: Поезд 6. Игры с мозаикой 7. Рассматривание иллюстраций о транспорте <p>Знакомство с трамваем и троллейбусом</p> |
| ФЕВРАЛЬ | <p>Д/и «Сложи транспорт из частей».</p> <p>Цель: закрепить знания детей о частях знакомых видов транспорта. Закрепить умение детей соотносить части с образцом, развивать память, координацию движений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте 2. Дидактическая игра "Парные картинки" 3. Сюжетная игра "Путешествие" 4. Подвижные игры "Мяч в корзину", "Найди свой цвет", "Птички и автомобиль" 5. Конструирование: машинка 6. Сравнение автомобиля и трамвая |
| МАРТ | <p>Д/и «Какой знак спрятан?»</p> <p>Цель: развивать зрительную память. Закреплять знание дорожных знаков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картины "Мы едем на автобусе" 2. Дидактическая игра "Найди то, что назову" 3. Сюжетная игра "Поездка в гости" 4. Подвижные игры "Цветные автомобили", "К своим флажкам", "Найди свой цвет", "Беги ко мне" 5. Рисование рисунка автобуса 7. Беседа об автобусе, его сравнение с другими видами городского транспорта |

| | |
|---------------|--|
| АПРЕЛЬ | <p>Беседа «Волшебные полоски».</p> <p>Цель: познакомить детей с пешеходным переходом; помочь запомнить, для чего он нужен, где его можно увидеть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загадывание загадок о транспорте 2. Подвижные игры "Самый быстрый", "Ловишки с мячом", "Поймай мяч" 3. Игры с конструктором – дорога для машин 4. Чтение стихов о светофоре 5. Закрепить название основных частей улицы. 6. Аппликация "Светофор" |
| МАЙ | <p>С/р игра «Поездка на автобусе».</p> <p>Цель: учить детей правильно себя вести в общественном транспорте-автобусе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций в книгах о транспорте 2. Подвижные игры "Бегущий светофор", "Мяч в корзину" 3. Игры с макетом улицы 4. Дидактические игры "Назови, не ошибись", "Парные картинки", "Автомобили" 5. Рисование мелками на асфальте машин 6. Раскрашивание силуэтов различных видов транспорта 7. Игры с макетом улицы с использованием машинок 8. Игровое занятие. Катание шариков к флажкам 9. Работа с пластилином. Лепка разных видов транспорта |

| | |
|--|----------------|
| | СРЕДНЯЯ |
|--|----------------|

| | |
|---|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">СЕНТЯБРЬ</p> | <p>Прогулка «Путешествие по улице».</p> <p>Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями (дома имеют разное назначение: в одних живут людях, в других находятся учреждения- магазины, почта и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией).</p> <p>Заучивание стихотворения Северный А. "Три чудесных цвета"</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль" 3. Аппликация "Кораблик", "Цветные автомобили" 4. Дидактические игры "Кто позвал?", "Сложи картинку" 5. Сюжетная игра "Автопарк" 6. Беседа о водном транспорте 7. Дидактическая игра "Найди такую же картинку" 8. Игры с макетом дороги. Правила движения автомобилей по проезжей части 9. Занятие "Городской общественный транспорт" 10. Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов <p>Чтение отрывков из стихов о значении цвета в дорожном движении</p> |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ОКТАБРЬ</p> | <p>Прогулка «Правила для пешеходов».</p> <p>Цель: познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (подземный) переход».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры "Поможем Лесовичку запомнить сигналы светофора", " Куда спешат машины?", "Найди недостающие детали", "Что лишнее?" 2. Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный» 3. Подвижные игры "Воробушки и автомобиль", "Самый быстрый", "Трамвай" 4. Аппликация "Светофор" 5. Занятие "Общественный транспорт" 6. Рассматривание картинок и макета светофора 7. Изготовление из пластилина макета светофора |

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">НОЯБРЬ</p> | <p>Прогулка «Наблюдение за светофором».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о работе светофора (о красном и зеленом сигналах). Познакомить с назначением желтого сигнала. Закрепить знания правил перехода улицы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры "Поможем Лесовичку запомнить сигналы светофора", " Куда спешат машины?", "Найди недостающие детали", "Что лишнее?" 2. Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный» 3. Подвижные игры "Воробушки и автомобиль", "Самый быстрый", "Трамвай" 4. Аппликация "Светофор" 5. Занятие "Общественный транспорт" 6. Рассматривание картинок и макета светофора 7. Изготовление из пластилина макета светофора |
| <p style="text-align: center;">ДЕКАБРЬ</p> | <p>Д/и «Кто быстрее?».</p> <p>Цель: закрепить у детей знания сигналов светофора. Развивать память, координацию движений.</p> <p>. Рассказ воспитателя о правилах поведения на железной дороге</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Дидактические игры "Парные картинки", "Оцени поступок" 3. Рассматривание картины Чернякова В. "Машинист" 4. Чтение: Дорохов А. «Шлагбаум» 5. Сюжетная игра "Путешествие на поезде" |
| <p style="text-align: center;">ЯНВАРЬ</p> | <p>Беседа «Сравнительное наблюдение за автобусом и троллейбусом».</p> <p>Цель: дать представление об особенностях движения троллейбуса и автобуса (троллейбус движется с помощью электричества, автобус заправляют бензином).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание и рисование знаков, сопутствующих железной дороге 2. Дидактические игры "Что сначала – что потом", "Какой светофор правильный" 3. Чтение: Гальперштейн "Трамвай и его друзья" 4. Рассматривание знаков, сопутствующих железной дороге их рисование 5. Игра на улице "Трудная дорога" |

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">ФЕВРАЛЬ</p> | <p>Д/и «Разрезанные картинки».</p> <p>Цель: закрепить знания детей о видах транспорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций и беседа о гужевом транспорте 2. Подвижная игра "Гонки на упряжках" 3. Лепка: животные, используемые в виде тягловой силы 4. Дидактические игры " Чего не стало?", "Что гудит ", "Найди ошибку " 5. Сюжетная игра " Диспетчер " |
| <p style="text-align: center;">МАРТ</p> | <p>Беседа «В городском транспорте».</p> <p>Цель: знакомить детей с правилами этичного поведения в городском транспорте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение отрывка из рассказа Е. Чарушина "Как лошадка зверей катала" 2. Изготов. из цветной бумаги с использованием шаблонов аппликации лошадки. 3. Разучивание песни Т. Ломовой "Лошадка Зорька" 4. Дидактические игры "Светофор", "Парные картинки", "Хорошо–плохо", " Что неправильно?" 5. Игры с макетом: места перехода улиц. |
| <p style="text-align: center;">АПРЕЛЬ</p> | <p>Д/и «Найди такой же знак».</p> <p>Цель: закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению. Развивать память, сообразительность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия к перекрестку 2. Чтение: Боровая Е. "Забыли нарисовать" Обсуждение рассказа 3. Подвижные игры "Стоп", "Трамвай", "Оцени поступок" 4. Рисование площадей, перекрестка, светофора 5. Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта 6. Игры с макетом улицы |

| | |
|------------|--|
| МАЙ | <p>Развлечение «Знакомство с правилами дорожного движения».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения (действиях пешеходов на сигналы светофора, где и когда можно переходить улицу, правила поведения на улице).</p> <p>Систематизировать знания детей о различных видах транспорта. Воспитывать культуру поведения на улице.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Рассматривание картинок улицы с перекрестком. Беседа по картинке2. Отгадывание загадок о светофоре3. Чтение стихов о светофоре4. Дидактические игры "Игра светофор", "Найди отличия", "Что лишнее?"5. Чтение стихов и загадок о велосипеде6. Рисование: «Улица города» |
|------------|--|

| | |
|--|----------------|
| | СТАРШАЯ |
|--|----------------|

СЕНТЯБРЬ

Беседа «Пора, не пора- не ходи со двора».

Цель- уточнить знания детей о правилах поведения на улице : не играть на проезжей части, кататься на велосипеде во дворе или на детской площадке.

1. Беседа о предупреждающих знаках
2. Чтение из сказки Н. Извековой "Как веселые человечки учили дорожную азбуку"
3. Прогулка. Наблюдение за движением транспорта
4. Рассматривание знаков "Скользкая дорога", Железнодорожный переезд без шлагбаума" и др. , "Выброс гравия", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом"
5. Наблюдение за работой водителя
6. Чтение: Михалков С. "Шагая осторожно"
7. Дидактические игры "Найди отличия", "Прогулка по городу"
8. Подвижная игра "Стоп"
9. Чтение сказки Извековой Н. «Как веселые человечки учили дорожную азбуку»
10. Беседа об опасных условиях дороги
11. Обыгрывание ситуаций на макете улицы города
12. Постройка легковых машин из конструктора "Лего"
13. Занятие "Дорога, транспорт, пешеход"

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">ОКТАБРЬ</p> | <p>Беседа «Мостовая- для машин, тротуар- для пешеходов».</p> <p>Цель: уточнить представления детей о правилах уличного движения (проезжая часть улицы для движения машин, а тротуар для пешеходов). Продолжать знакомить с правилами дорожного движения по обочине, убедить в необходимости соблюдать их.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина "Кто лучше знает правила дорожного движения" 2. Подвижная игра "Кто быстрее провезет машину по дорожке?" 3. Беседа о предупреждающих знаках 4. Сюжетные игры "Автомобилисты", "Гараж" 5. Игры с макетом улицы. Расстановка дорожных знаков 6. Дидактическая игра "Что не так?" 7. Рисование предупреждающих знаков. 8. Чтение: Дмоховский А. "Чудесный островок" 9. Изготовление атрибутов к игре "Гараж" 10. Изготовление дорожных знаков из картона для игры с макетом улицы. |
| <p style="text-align: center;">НОЯБРЬ</p> | <p>Беседа «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»».</p> <p>Цель: расширять у детей знания Правил дорожного движения (улицу можно переходить в специальных местах – наземных и подземных переходах), напомнить о значении дорожного знака «Пешеходный переход». Дать представление о дорожном знаке «Движение пешеходов запрещено».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей 2. Дидактические игры "Улица города", "Что лишнее" 3. Постройка различных видов машин из конструктора "Лего", обыгрывание 4. Сравнение грузового и легкового автомобиля. 5. Знакомство с запрещающими знаками 6. Занятие " Поведение детей на дорогах и улицах" 7. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки" |

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">ДЕКАБРЬ</p> | <p>Беседа «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>Цель: уточнить у детей знание значений сигналов светофора. Развивать внимание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурный досуг " В гостях у Светофорика" 2. Подвижная игра "Три цвета" 3. Чтение: Михалков С. Велосипедист 4. Дидактическая игра "Хорошо – плохо" |
| <p style="text-align: center;">ЯНВАРЬ</p> | <p>Беседа «Что такое перекресток?».</p> <p>Цель: рассмотреть иллюстрацию с изображением оживленного перекрестка. Побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление знаков, регламентирующих движение велосипедистов для игр 2. Подвижные игры "Самый быстрый", "Умелый пешеход", "Зимняя дорога" 3. Дидактические игры "Узнай дорожный знак", "Час пик" 4. Занятие "Городской транспорт" 5. Беседа о правилах поведения на улице. |
| <p style="text-align: center;">ФЕВРАЛЬ</p> | <p>Прогулка «Наблюдение за работой светофора».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о работе регулировщика. 2. Чтение и обсуждение рассказа Дорохова «Влиятельная палочка». |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">МАРТ</p> | <p>Д/и «Найди и расскажи».</p> <p>Цель: упражнять в умении находить названный ведущим дорожный знак, рассказывать о его назначении. Развивать интерес к изучению дорожных знаков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение: М. Ильин, Е. Сегал "Рассказы о машинах" Рисование различных марок и видов машин 3. Беседа о машинах специального назначения 4. Дидактические игры "Куда спешат машины", "Светофорик" 5. Игры с макетом дороги. 6. Коллективная аппликация "Улица города" 7. Сюжетная игра "Диспетчер" 8. Рисование атрибутов регулировщика. 9. Беседа и показ сигналов регулировщика. 10. Занятие " Регулировщик" |
| <p style="text-align: center;">АПРЕЛЬ</p> | <p>Беседа «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города».</p> <p>Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правилам поведения в таких ситуациях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры "Найди отличия", "Перекресток" 2. Чтение: С. Михалков "Бездельник светофор" 3. Игра-соревнование "Кто быстрее соберет автомобиль?" 4. Изготовление информационно-указательных знаков для игр с макетом. 5. Конструирование: постройка модели корабля из "Лего" 6. Рассматривание иллюстраций с изображением загородного участка дороги. 7. Беседа о правилах поведения пешеходов за городом. |

Беседа «Если ты гуляешь один».

Цель: развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых. Формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми. Закреплять правило «Не трогать на улице незнакомые предметы».

1. Игра "Переведи малыша через дорогу" – на макете улицы
2. Решение проблемных ситуаций
3. Беседа о правилах поведения на дороге
4. Чтение рассказа Дорохова А. "Подземный ход"
5. Изготовление указательных знаков для игр с макетом
6. Дидактическая игра "Поставь правильно знак"

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения».

Цель: закрепить знания правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора, детям играть у дорог и на тротуаре нельзя, транспорт ездит по правой стороне мостовой. Закрепить знание назначения сигналов светофора, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.

1. Беседа с детьми об истории транспорта
2. Чтение стихотворения "Азбука города" Я. Пищумов
3. Занятие по теме: "Транспорт"
4. Сюжетно-ролевая игра "Автопарк"
5. Дидактические игры "Прочитай схему", "Хорошо – плохо", "Волшебный перекресток", "Невероятное путешествие", "Водители и пешеходы"
6. Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование виды транспорта
7. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов
8. Чтение стихотворения С. Михалкова "Скверная история"
9. Рассматривание картинок с изображением остановок городского транспорта
10. Чтение рассказа "Машины на нашей улице" М. Ильин, Е. Сегал
11. Рисование: "Безопасные места для перехода улицы"

СЕНТЯБРЬ

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">ОКТАБРЬ</p> | <p>Беседа «Зачем нужны дорожные знаки».</p> <p>Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки («Пешеходный переход»); познакомить с новыми знаками («зебра», «Внимание», «Осторожно, дети»).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История правил дорожного движения 2. Занятие по теме: "Правила пешеходов и пассажиров" 3. Чтение рассказа Л. Н. Овчаренко "Кто без языка, а говорит" 4. Дидактические игры "Ловкий пешеход", "Слушайся регулировщика", "Найди и назови" 5. Прогулка. Закрепление знаний, умений, соблюдение правил поведения на улице. 6. Чтение стихотворения "Чудесный островок" А. Дмоховский 7. Конструирование "Мосты" 8. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте 9. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки" |
| <p style="text-align: center;">НОЯБРЬ</p> | <p>Д/и «Говорящие знаки».</p> <p>Цель: учить узнавать дорожный знак по описанию.</p> <p>Игра- КВН «Лучший пешеход».</p> <p>Цель: закреплять знания Правил дорожного движения, дорожных знаков. Воспитывать стремление знать и соблюдать Правила дорожного движения, умение применять их в жизни. Приучать выполнять правила культурного поведения на улице.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о запрещающих знаках 2. Чтение стихотворения "Для чего нам светофор" О. Тарутина 3. Занятие по теме: "Изучение запрещающих знаков" 4. Тематическая прогулка "Правила для пешеходов" |

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">ДЕКАБРЬ</p> | <p>Беседа «Улица города».</p> <p>Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о различных видах транспорта, о Правилах дорожного движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о предписывающих знаках 2. Рисование на память известных дорожных знаков. <p>Чтение стихотворения "Бездельник светофор" С. Михалков</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Занятие по теме: "Изучение предписывающих знаков" 5. Изготовление елочных игрушек с изображением дорожных знаков. 6. Дидактические игры "Найди и расскажи", "Собери знак", "Что означает", "Найди дорожный знак" 7. Беседа "Правила перехода улиц и дорог" 8. Чтение рассказа "Машина, которую рисовать научили" И. Серяков 9. Конструирование "Улица " |
| <p style="text-align: center;">ЯНВАРЬ</p> | <p>Прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя».</p> <p>Цель: закреплять знания о назначении знаков «Двустороннее движение», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено». Знакомить с сигнализацией машин, с дорожным знаком «Въезд запрещен». Воспитывать интерес и уважение к труду водителя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о информационно-указательных знаках 2. Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков 3. Чтение рассказа "Светофор" Б. Житков 4. Занятие по теме: "Изучение информационно-указательных знаков" |

| | |
|----------------|---|
| ФЕВРАЛЬ | <p>Прогулка «Наблюдение за работой сотрудника ДПС».</p> <p>Цель: уточнить знания детей о работе сотрудника ДПС, объяснить значение его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о знаках сервиса, рисование "Знаки сервиса" 2. Решение кроссвордов. 3. Чтение стихотворения "Гололед" И. Лешкевич 4. Занятие по теме: "Знаки сервиса" 5. Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги 6. Наблюдение за легковыми автомобилями на прогулке 7. Чтение рассказа "Санки" О. Бедарева 8. Конструирование "Улица города" 9. Сюжетно-ролевая игра «Моряки» |
| МАРТ | <p>Прогулка «Остановка пассажирского транспорта».</p> <p>Цель: расширять представления л=детей о пассажирском транспорте, правилах поведения на остановке, в общественном транспорте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов. 2. Чтение рассказа "На машине" И. Павлова 3. Занятие по теме: Чтение рассказа "Автомобиль" Н. Носов 4. Рисование специальных видов транспорта 5. Дидактические игры "Поставь правильно дорожные знаки", "Бегущий светофор" 6. Игра с макетом. Моделирование с помощью воспитателя дорожной обстановки. 7. Рассматривание иллюстраций в альбоме "История железнодорожного транспорта" 8. Заучивание стихотворения "Запрещается – разрешается" В. Семурина 9. Чтение стихотворения С. Баруздина "Сказка о трамвае" 10. Игры с макетом улицы города |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">АПРЕЛЬ</p> | <p>Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы».</p> <p>Цель: знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа об информационно – указательных знаках 2. Рассматривание рисунков информационно – указательных знаков 2. Чтение стихотворения "Одна рифма" С. Михалков 3. Занятие по теме: "Дорожная азбука" 4. Загадывание загадок об информационно – указательных знаках 5. Рисование информационно – указательных знаков 6. Прогулка "Покажи и назови известный дорожный знак" 7. Игра "Чья команда назовет больше дорожных знаков", "Движение по спирали" 8. Чтение рассказа "Ученый дружок" И. Серяков 9. Развлечение по ПДД |
| <p style="text-align: center;">МАЙ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Загадывание загадок про знаки сервиса 2. Чтение стихотворения "Если бы ..." О. Бедарев 3. Беседа на тему: "Наши друзья дорожные знаки" 4. Дидактические игры "Знаки на дорогах", "Домики", "Что лишнее", "Что бы это значило" 5. Беседа о знаках сервиса и рисование знаков сервиса 6. Рассматривание знаков сервиса: "Пункт медицинской помощи", "Пост ГАИ", "Больница", "Пункт питания", "Питьевая вода", "Место отдыха" 7. Чтение стихотворения "Самокат" Н. Кончаловский 8. Наблюдение на прогулке за пешеходами, переходящими проезжую часть |